



# Parte-hartzeko Prestakuntza-ikastaroak

Urria  
—  
Abendua 2022

## Gai hauei buruzko ikastaroak

1. GIZARTE-TREBETASUNAK
2. PARTAIDETZA-TRESNAK
3. GIZARTERATZEA
4. ELKARTEEN KUDEAKETA
5. TREBETASUN TEKNOLOGIKOAK
6. KULTURARTEKOTASUNA



Ayuntamiento de  
Pamplona

Iruñeko  
Udala

**zenitro**

Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea



<http://participa.pamplona.es>  
[formacion.participacion@pamplona.es](mailto:formacion.participacion@pamplona.es)  
 Tel. 948 420 266



## AURKIBIDEA

Zentro. Elkarlaneko gunea	4
Partaidetzarako prestakuntza. Prestakuntza nahieran, gizarte-erakundeendako	5
Argibideak eta behin-behineko izen-emateak	6
<b>Etengabeko prestakuntza</b>	<b>7</b>
1. Gizarte-trebetasunak	10
2. Partaidetza-tresnak	13
3. Gizarteratzea	17
4. Elkarteen kudeaketa	22
5. Trebetasun teknologikoak	25
6. Kulturartekotasuna	26
<b>Ikastaro guztien egutegia</b>	<b>29</b>

## BERRIZ ERE MARTXAN GAUDE UDAZKENEAN!

Herritarren partaidetzaren arloko prestakuntza-programazio honek urri-abendurako ikastaroak biltzen ditu, aurrez aurrekoak eta online formatukoak. Programazioan egon daitezkeen aldaketak une bakoitzean egoerara eta ezarritako neurrietara egokitzeko izanen dira.

## Zentro

Zentro Hezkuntza, Herritarren Partaidetza eta Gazteriako Alorraren barruan dago. Guneak xede du udalerriko kolektiboetara eta eragile sozialei partaidetza arloan laguntzea eta gaitzea, eta horretarako zerbitzu hauek eskaintzen ditu:

- Informazio eta Baliabide Zerbitzua. Liburutegia eta Dokumentazio Zentroa.
- Aholkularitza tekniko eta legaleko Zerbitzua. Partaidetzarako prestakuntza.
- Herritarren Parte-hartzea Dinamizatzeko Zerbitzua.

## Helburu du

- Herritarren Partaidetzako zerbitzuak zentralizatzea eta herritarren eta profesionalen eskura jartzea.
- Gizarte-loturak eta herritar aktiboak sustatzea.
- Lankidetzeta-dinamikak indartzea Udalaren, gizarte-entitateen eta tokiko garapenaren alde egiten duten herritarren artean.
- Gaitze-prozesuak garatzea, hiriko eragile sozialei zuzenduak, partaidetzan eta herritartasun aktiboko arloetan.
- Guneak sortzea herritar aktiboak eta gizarte-entitateak elkartu daitezkeen eta gogoeta egin dezaten.

## Nori zuzendua

Gizarte zibilari (antolatuari zein antolatu gabeari), herritarren elkarte, kolektibo eta entitateei, Udaleko eta Administrazio Publikoko langileei (politikariei eta teknikariei) eta arlo sozio-komunitarioko langileei (gizarte-hezkuntza, -kultura, -osasun, -ingurumen eta abarrekoei).

## Kokapena eta harremanetarako datuak:

<b>Tfno</b>	948 42 02 66
<b>Emaila</b>	formacion.participacion@pamplona.es
<b>Webgunea</b>	<a href="http://participa.pamplona.es/">http://participa.pamplona.es/</a> <a href="https://decide.pamplona.es">https://decide.pamplona.es</a>
<b>Youtube:</b>	participa.pamplona
<b>Facebook:</b>	participa.pamplona
<b>Twitter:</b>	@participa_pna
<b>Flickr:</b>	participa.pamplona

# Partaidetzarako prestakuntza

## Prestakuntza nahieran, gizarte entitateendako

5

Herritarren Partaidetzak 20 ikastaro eskaintzen ditu 2022ko urri, azaro eta abenduan, euskaraz eta gaztelaniaz, hala herritarrei nola kolektibo zein elkarteei zuzenduak.

Hona hiruhileko honetan zedarritu diren ildoak:

1. Gizarte-trebetasunak
2. Partaidetza-tresnak
3. Gizarteratzea
4. Elkartearen kudeaketa
5. Trebetasun teknologikoak
6. Kulturartekotasuna

### Zer eskaintzen dugu?

Hainbat prestakuntza- eta sustapen-zerbitzu eskaintzen dira

- Etengabeko prestakuntza (hiru hilekoa)
- Prestakuntza nahieran (gizarte-erakundeendako)
- Prestakuntza elkarteekin (Alorraren partaidetza-prestakuntzarako dirulaguntzen bidez)
- Partaidetza sustatzeko hainbat jarduketa mota antolatzea, hala nola jardunaldiak, hitzaldiak, topaketa-foroak, argitalpen propioak...

### Nola lagundu? Prestatzaileen eta ikastaro-proposameneren poltsa

Herritarren Partaidetzak prestatzaileen eta ikastaro-proposameneren poltsa bat sortu du, prestakuntza-jarduerak eman nahi dituzten profesionalek edo enpresek proposamena egiteko aukera izan dezaten. Halaber, prestatzaileen elkarteekiko hartu-emanak erraztuko dira, betiere beharrak kontuan hartuta.

Prestatzaileen poltsan sartzeko, proposamen bat bidali beharko da, honako hauez osatua:

- Aurkezpen-gutuna
- Prestatzailearen fitxa
- Prestakuntza-proposamenaren fitxa
- Curriculum vitae

Hona bidali: [formacion.participacion@pamplona.es](mailto:formacion.participacion@pamplona.es)

## ARGIBIDE GEHIAGO

Hezkuntza, Herritarren  
Partaidetza eta Gazteriako Alorra  
Zentro, elkarlaneko gunea

## MATRIKULA DOAN

- **18 urtetik gorakoendako**, ikastaro jakin batzuetan izan ezik; kasu horietan, prestakuntza-jarduerari buruzko informazioan zehaztuko da.
- Behin-behineko izen-ematea egiteko epeak berriaz zehazten dira ikastaro bakoitzean. Irizpide orokor gisa, **behin-behineko izen-ematea egiteko epea irailaren bigarren hamabostaldian zabalduko da, eta ikastaro bakoitza hasi baino bi aste lehenago itxiko.**
- **Ikastaro batzuk euskaraz eskaintzen dira, beste batzuk, gaztelaniaz.**
- Behin-behineko izen-ematea egiteko, onlineko formulario bat bete beharko da nahitaez ikastaro bakoitzeko, [participa.pamplona.es](http://participa.pamplona.es) webgunean sartuta.
- Behin-behineko izen-ematearen epea amaituta, eskatzaile guztiei jakinaraziko zaie onartuak izan diren edo ez.
- **Onartuek izen-ematea berretsiko dute behin betiko izena emanez.**
- Parte-hartzaileak onartuko dira, ikastaro bakoitzeko ikasleen gehieneko kopurua osatu arte.
- **Izena eman baduzu baina ezin bazara ikastarora etorri**, ikastaroa hasi aurretik jakinarazi, mesedez. Jardueran baja ematen baduzu, beste pertsona batek izena ematen ahalko du zuk libre utzi duzun lekuan.
- Ikastaroren baterako eskainitako lekuak baino eskaera gehiago badira, ikastaro bakoitzaren berriazko irizpideen arabera hautatuko dira parte-hartzaileak, betiere Iruñean erroldatuta egon eta bizi direnei lehentasuna emanez.
- Aurrera begira, kontuan hartuko da ikastaroaren % 85era agertu ez diren pertsonen kasua, eta ikastaroren batean lan pertsonala egiten bada, hura entregatu ez izana.
- Halaber, **bertaratze-agiria emanen zaie** ikastaroaren ehuneko horretara agertu diren ikasleei.
- Gutxieneko izen-emate kopurura iristen ez diren ikastaroak bertan behera utz daitezke.

## Edukia

<b>0.</b>	<b>TALDE-JARDUNA BIDERATZEKO OINARRIZKO IKASTAROA</b>	<b>8</b>
<b>1.</b>	<b>GIZARTE-TREBETASUNAK</b>	<b>10</b>
1.1.	Emozioen iparrorratza	10
1.2.	Harreman seguruak/Harreman ez-seguuak; harreman-osasuna eta bizikidetzaren bakea	11
1.3.	Emozioen boterea (euskaraz)	12
<b>2.</b>	<b>PARTAIDETZA-TRESNAK</b>	<b>13</b>
2.1.	Antzerkia gizartean esku hartzeko eta ahalduzko indibidual zein kolektiborako tresna gisa	13
2.2.	Bizikidetzaren sustatzea: esku-hartze bitartekarietarako tresnak eta estrategiak	14
2.3.	Bilerak dinamizatzeke oinarriko baliabideak (guztelan)	15
2.4.	Bilerak dinamizatzeke oinarriko baliabideak (euskaraz)	15
2.5.	Ikaskuntza eta Zerbitzu Solidarioa: hezkuntza eta gizarte-konpromisoa	16
<b>3.</b>	<b>GIZARTERATZEA</b>	<b>17</b>
3.1.	Gizarte mentoretza: laguntza informala	17
3.2.	Gizarte gatazkako egoeran dauden adingabeekin esku hartzea eta herritarren partaidetza	18
3.3.	Paris 365: Elkartasuna elikatzeke errezetak	19
3.4.	UBUNTU SEI.ZERO Gizarte-koerakuntza	20
3.5.	Lan-mentoretzako lantegia	21
<b>4.</b>	<b>ELKARTEEN KUDEAKETA</b>	<b>22</b>
4.1.	Dirulaguntzen justifikazioa	22
4.2.	Relaciona-T: udal-baliabide eta -tresnak eta dirulaguntzen izapidetze elektronikoa irabazi-asmorik gabeko entitateentzat	23
4.3.	Bestelako modu bat ekonomia eta finantziario etiko eta solidarioa egiteke eta ulertzeke	24
<b>5.</b>	<b>TREBETASUN TEKNOLOGIKOAK</b>	<b>25</b>
5.1.	Zer egiten duan ondo eta gaizki elkartearen Facebook eta Instagramekin: berrikuntzak, estrategia eta zer funtzionatzen duen nire jendearengana iristeko	25
<b>6.</b>	<b>KULTURARTEKOTASUNA</b>	<b>26</b>
6.1.	Kultura arteko komunikazioa aurrez aurre: desberdinak baina berdinak	26
6.2.	Zurumurruren aurkako eragileak	27
6.3.	Topaketa gertagaitzetatik lotuz: gazteak eta komunitatea	28

## 0

# Talde-jarduna bideratzeko oinarri-zko ikastaroa

<b>Ordutegia</b>	Ostiralean, 17:00etatik 21:00etara, eta larunbatetan, 10:00etatik 14:00etara eta 17:00etatik 21:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Irailaren 26ra arte

<b>Helburuak</b>	<p>Talde-jardunak bideratzeko oinarri-zko ikastaro hau IIFACeren curriculu-mean eta prestazailleen taldeak bideratzeko esperientzietan oinarritutako prestakuntza-proposamena da.</p> <p>Oinarri-zko maila honetan talde-prozesuak ulertzeko eta horietan esku hartzeko (bideratzeko) tresna nagusiak aurkezten dira, 10 modulu ezberdinetan. Hasteko, taldeen eta bideratze-lanen inguruko sarrera eginen dugu, eta hainbat alderdi jorratuko ditugu: gatazken kudeaketa, lan emozionala, boterea, rolak, lidergoak... horiez gain, kasu praktikoen inguruko lana eta teoria ulertzeko elementuak landuko dira, ikastaroaren bukaeran ikuspegi global bat edukitzeko bideratze-lanen gaitasunen inguruan eta horiek taldeetan erabiltzeko tresnak izateko.</p>
<p>Prestakuntza maila honetan bi helburu nagusi ditugu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bideratze-lanen inguruko gaitasunei buruzko ikuspegi global bat lortzea.</li> <li>- Gaitasun horiek eskuratzea, oinarri-zko mailan bada ere.</li> </ul>	<b>Edukia</b>
<b>Metodología</b>	<p>Ikastaroak <b>120 ikastordu ditu, 12 orduko 10 modulutan banatuak</b>, honako data eta eduki hauekin bat:</p> <p><b>1. MODULUA: Taldea eta bideratze-lana (urriak 7 eta 8)</b></p> <p>Begirada bat taldearen espazioari, haren mugei, haren potentzialtasunei. Hurbilketa talde-prozesuen bideratze-lanei. Zer da eta nola garatzen da? Zer tresna behar ditugu? Zer prozesu biziko ditugu?</p> <p><b>2. MODULUA: Komunikazioa (urriak 28 eta 29)</b></p> <p>Taldeen eta pertsonen komunikazio-premiak asetzea. Zer estrategiak errazten dute komunikazioa, eta zeinek distortsioa? Hitzik gabeko komunikazioa. Indarkeriarik gabeko komunikazioa. Entzute aktiboa. Feedbacka ematea eta jasotzea.</p> <p><b>3. MODULUA: Proiektuaren kudeaketa: rolak, boterea eta lidergoa (azaroak 18 eta 19)</b></p> <p>Taldeen arloan sakontzea, ezagutze aldera taldeetan sortzen diren antolaketa-sistemak, rolak eta eginkizunak.</p> <p>Zer gertatzen da lidergoekin? Zer behatu? Bideratze-lana oinarri hartuta, nola eragin?</p>
<p>Edukiak, esperientziak eta prozesuak hobeto barneratzeko, ikastaroan honako alderdi hauek jorratzen dituen ikaskuntza-metodologia erabiliko da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulu bakoitzean landuko diren berariazko gaien inguruan hainbat egilek eta taldeen inguruko zenbait ikuspegik egindako ekarpen teorikoak.</li> <li>- Talde-dinamikak oinarri hartuta, hausnarketa partekatua eginen ditugu parte-hartzaileek taldeetan duten esperientziaren inguruan.</li> <li>- Saioretan talde txikietan lan eginen da.</li> <li>- Kasu praktikoen azterketa.</li> <li>- Landuko den gaiaren inguruko esperientzia, galdera eta iruzkinen bateratze-lana.</li> </ul>	
<b>Prestakuntza-taldea</b>	
<p>Oinarri-zko mailako ikastaro honen prestakuntza-taldea <b>AISE</b> kooperatibako taldeak osatzen du:</p> <p><b>Ana Pérez, Garoa Gartzandia eta Oihan Martirena.</b></p>	



#### **4. MODULUA: Emozioen espazioa (abenduak 16 eta 17)**

Emozioen funtzioak ulertzea, gureak eta besteenak. Zer diote nitaz eta zer besteen inguruan? Zer dagokio taldeari? Zer dago jokoan taldearen egiturari? Zer da mailaketa eta nola eragiten dio taldeen arloari? Taldeen kudeaketa emozionalerako tresnak.

#### **5. MODULUA: Gobernantza eta erabakiak hartzea (urtarrilak 27 eta 28)**

Taldeen boteregunea arretaz aztertzea. Egitura, kolektiboaren euskarri gisa. Akordio mota ezberdinak. Erabakiak hartzeko prozesuen eta horiek hobetzeko tresnen inguruan ikastea.

#### **6. MODULUA: Gatazkaren indarra (otsailak 24 eta 25)**

Taldearen espazioan kokatu gatazkak eta horien neurria ulertzea. Nola ekidin gatazkek gora egitea? Nola prebenitu gatazkak? Behin agertuta, nola aurre egin eta kudeatu? Zein jarrera eta gaitasunek eman diezagukete aukera kontzientzia hartzeko eta aldaketarako eskaintzen dizkiguten abaguneak baliatzeko?

#### **7. MODULUA: Kohesio- eta konexio-espazioak (martxoak 24 eta 25)**

Talde baten kohesio-elementuen inguruko ezagutzak handitzea eta prozesu horri laguntzen dioten teknika eta ariketak egitea.

#### **8. MODULUA: Arakatzeko kolektiboko prozesuak (apirilak 21 eta 22)**

Taldeak arakatzeko teknikak: Pentsatzeko sei kapela. Arakatzeko hautemangarria, Open Space, Munduko kafea, Buru-mapak, Arrainontzia, Dragon Dreaming.

#### **9. MODULUA: Bideratze-lanetarako metagaitasunak eta beste proposamen batzuk (maiatzak 26 eta 27)**

Talde baten kohesio-elementuen inguruko ezagutzak handitzea eta prozesu horri laguntzen dioten teknika eta ariketak egitea.

#### **10. MODULUA: Modulu osagarria, zehaztu gabeko gaia (ekainak 23 eta 24)**

# 1

## Gizarte-trebetasunak

### 1.1

### EMOZIOEN IPARRORRATZA

<b>Datak</b>	Azaroak 18 eta 19
<b>Ordutegia</b>	Ostiralean, 17:00etatik 21:00etara, eta larunbatean, 10:00etatik 14:00etara eta 17:00etatik 21:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Azaroaren 7ra arte

<b>Iraupena</b>	<p>Sentimenduak, koloretsuak eta ekaiztsuak... Zertarako balio dute? Indarkeriarik Gabeko Komunikazioak gure beharretara seinalatzen duten ikur gisa ulertzen ditu sentimenduak. Horrela, haserre, triste edo gogotsu sentitzen naizenean, sentitzen dudana barne-barneko behar batekin, une horretan niretzat oso garrantzitsua den oinarritzko balio batekin, lotzen nauten adierazleak dira. Sentimendurik gabe, ezinen genuke geure burua zaindu, ezta besteak ulertu ere, bi faktore horiek ezinbestekoak baitira edozein harreman edo komunitatetan.</p>
12 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Franziska Rautenberg. Psikologoa</b> (tituluduna Alemaniako FU-Berlingo Unibertsitatean), terapeuta sistemikoa familia eta bikoteetan (Euskadi eta Nafarroako Familia Terapiako Eskola). Indarkeriarik gabeko Komunikazioko prestatzaile egiaztatua CNVC-n. Bideratzailea Embodied Peacemaking-ean.	<b>Edukiak</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sentimenduak eta emozioak desberdintzea</li><li>- Gure emozio eta sentimenduak ezagutzea eta horiek guregan eta gure arteko harremanetan duten eragina eta funtzioa ulertzea</li><li>- Amorrua, beldurra, tristura, zoriontasuna eta errua gure beharretarako bide gisa</li><li>- Erreaktibitatea jaiste eta lehen laguntza autokudeatzea</li><li>- Gure amorrua ulertzea eta beste pertsona baten amorrua entzutea</li></ul> <p>Garapen pertsonaleko lantegiak alderdi teorikoa eta praktikoa ditu, go-goeta-proposamenekin eta banakako dinamikekin, bikoteka eta taldean edukiak eguneroko egoeretan esperimendatzeko.</p>

<b>1</b>	<b>Gizarte-trebetasunak</b>	
	<b>1.2</b>	<b>HARREMAN SEGURUAK/HARREMAN EZ-SEGURUAK: HARREMAN-OSASUNA ETA BIZIKIDETZA BAKEAN</b>

<b>Datak</b>	Urriak 6, 7, 13 eta 14
<b>Ordutegia</b>	Ostegun eta ostiraletan, 17:00etatik 20:00etara.
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 3ra arte

<b>Helburuak</b>	<p>Gizarte-babes falta arrisku-faktore bat da osasun arazoetarako. Besteekiko lotura emozional falta osasun publikoko arrisku bat da. Testuinguru horretan, harremanen kalitatea gero eta garrantzitsuago bihurtzen da pertsonen bizitzan, baina horretarako beharrezkoa da harremanak modu egokian, berdintasunezkoan eta errespetuzkoan kudeatu eta komunikatzeko gai izatea.</p> <p>Bizikidetzaren eta harreman-osasunaren esparruan lan egitea harreman ez-seguruek eta harreman-indarkeriak sortzen dituzten ondoeza eta indarkeria prebenitzeko modu bat da, egiten dugunak besteengan duen inpaktua ulertzea ahalbidetzen duelako.</p> <p>Egoeraren arabera indarkeriaren ohiko dinamikak bereiziko ditugu, oso normalizatuta daudenak, arlo baten edo batzuen kudeaketan arazoak sortzen dituztenak, eta osasunerako indarkeriazko harreman-dinamika ez-segurua sortzen dutenak. Jakin badakigu, prebentzionalarekin gai horiei erantzuten ahal zaiela zer ez den ongi egiten ari identifikatzeko, mugak ezartzeko eta beharrak adierazteko, hala horiei modu osungarrian aurre egin ahal izateko. Tratu onen esparru horretan lan eginez gero, pertsonak posible dute horrenbeste larritasun eta ondoeza sortzen dituzten alderdiak identifikatzea eta bizikidetzak bakean sustatzeko tresnak eskuratzea.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gogoeta egitea berdintasunezko harreman osasungarriak eraikitzeo, autonomia, tratu ona eta ongizatea sustatzen dituztenak.</li> <li>- Ulertzea harremanen oinarri psikoafektiboak zeintzuk diren eta nola eragiten diguten.</li> <li>- Pertsonak trebatzea harreman ez-seguruek antzeman eta maneiatzen.</li> <li>- Tratu onetan eta pertsonen ongizatean oinarritutako harreman-osasuna sustatzea.</li> </ul>	
<b>Iraupena</b>	
12 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	<b>Edukiak</b>
<b>Maite Eraso Ascunce.</b> Gizarte-lan-gilea + Bitartekaria Meeting Point-en. Aditua bikoteen, familien eta erakundeen gatazketan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gatazka: aldatzeko haina deserosoa den tentsioa.</li> <li>- Bereiztea: esperientzia emozionala eta eragindako portaera.</li> <li>- Kide izatea bizikidetzaren oinarri gisa.</li> <li>- Zer gertatzen zaigu? Indarkeria eta desberdinarekiko gorrotoa.</li> <li>- Etiketak jartzea eta aurreiritzia.</li> <li>- Proiekzioak eta beldurrak: zu ispilu bat zarenean.</li> <li>- Nor da nor: besteak eta gu.</li> <li>- Bandera gorriak eta segurtasun eza antzeman eta maneiatzeko tresnak.</li> </ul>

# 1

## Gizarte-trebetasunak

### 1.3

### EMOZIOEN BOTEREA (EUSKARAZ)

<b>Datak</b>	Azaroak 4 eta 5
<b>Ordutegia</b>	Ostiraletan, 17:00etatik 21:00etara; eta larunbatetan, 10:00etatik 14:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 21era arte

<b>Iraupena</b>	<p>Psikologia positiboaren aitzindari Martin Seligmanek adierazitakoarekin bat, emozio positiboak bakarrik nahiko bagenitu, gure espeziea aspaldi desagertuko zen. Izan ere, beldurra, amorrua edo tristurari esker bizirik diraugu eta gure beharrak komunikatzen ditugu. Emozioak ez dira onak edo txarrak, entzuten ikasi behar dugun mezu bat ematen diguten erreakzioak dira, besterik ez. Bizipen-ikastaro praktikoa honek gonbit egiten digu emozio guztiak onartu eta horiek gure aliatu bilaka ditzagun, horrela gure egunerokoan ongizate handiagoa lortze aldera.</p>
8 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Ainhoa Urretagoiena Arruabarrena.</b> Egiaztagiria duen coach-a, Trainer masterduna Programazio Neurolinguistikoa (PNL) eta Ikus-entzunezko Komunikazioan Lizentziaduna.	
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emozioei lotutako sinesmen mugatzaileak identifikatzea.</li><li>- Emozioen intentsitatea kudeatzen eta antolatzen jakitea.</li><li>- Sentitu, pentsatu eta esaten dugunaren arteko koherentzia handitzea.</li><li>- Ingurunean egoera emozional positiboak sortzeko tresnak eskuratzea.</li><li>- Gainerako parte-hartzaileen esperientzietatik ikastea.</li></ul>
<b>Edukiak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emozio unibertsalak vs Emozio subjektiboak</li><li>- Emozioen ezaugarriak, funtzioa eta gorputz-adierazpena.</li><li>- Ziklo emozionala eta desblokeo emozionala.</li><li>- Berriazko egoera emozionalak sortzea.</li></ul> <p>Hainbat diziplinan oinarritutako dinamikak erabiliko dira, hala nola coachingean, programazio neurolinguistikoa eta Alba Emoting metodoan. Sormen-ariketak, erlaxatzeak eta gorputz-adierazpenekoak ere egiten dira, musikaz lagunduta.</p>

<b>2</b>	<b>Partaidetza-tresnak</b>	
	<b>2.1</b>	<b>ANTZERKIA GIZARTEAN ESKU HARTZEKO ETA AHALDUNTZE INDIBIDUAL ZEIN KOLEKTIBORAKO TRESNA GISA</b>

<b>Datak</b>	Urriak 26 eta azaroak 2, 9 eta 16
<b>Ordutegia</b>	Asteazkenetan, 17:00etatik 21:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 14ra arte

<b>Edukiak</b>	<p>Lantegi honen bidez, ongizaterako gune bat eta topaketa bat sortzea proposatzen da, askatasunez gozatzeko eta jolasteko, baita zoriontsu izateko ere. Besteak beste, landuko dira gorputza eta ahotsa, bost zentzumenak, sormena, adierazpena, inprobisazioa eta emozioak. Halaber, antzerkia baliozko izanen da geure burua eta inguruan duguna ezagutzeko tresna gisa, hori agerian jarri eta seinalatzeko, eta errealitatea aztertzeko eta eraldatu izan behar duela uste dugun hori aldatzen saiatzeko.</p> <p>Ariketa eta jolasen bidez, konfiantzazko giroa sortuko dugu, eta gero, taldean sor daitezkeen intereseko gaiak identifikatu eta jorratuko ditugu, horien inguruan hausnartu eta eztabaidatzeko asmoz, nola eta egiteko beste modu posible batzuk edo egoerei aurre egiteko bestelako moduak "entseatuta". Antzerki-foro edo eszena-foro txikiak sortuko ditugu, eta, taldea horretarako prest agertzen bada, horiek jendaurrean erakutsi, beste pertsona batzuegana zabalduko den elkarrizketa ireki batean parte hartzeko. Berbalizaziotik ihesi, elkarrizketa horri antzerkiaren eta ekintzaren bidez helduko zaio. Publikoko pertsonak ez dira ikusle hutsak izanen, "ikusleAKTOREak" baizik, eta eszenetan parte hartzen ahalko dute egiteko eta izateko beste modu batzuk erakusteko; hori guztia gizarte-eraldatzea premisatzat duen esparru baten barruan.</p>
<b>Iraupena</b>	
16 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Eider Sainz de la Maza Alday</b>	<p><b>Helburuak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ongizate eta konfiantzazko espazio bat sortzea, antzerki-dinamika ezberdinen bidez.</li> <li>- Taldeak ongi pasatzea, barre egitea, gozatea, erlaxatzea eta jolastea.</li> <li>- Sormena eta bat-batekotasuna garatzea; adierazpena lantzea.</li> <li>- Taldean oihartzun gehien dituzten gaiak identifikatzea eta errespertzeko elkarrizketarako espazio bat zabaltzea egoera horien inguruan, zenbait dinamikatatik abiatuta, non taldeko pertsona oro entzuna, zaindua eta eroso sentituko baita.</li> <li>- Antzerki Foroko antzezlanak edo eszenak sortzea, eta taldeak aukatzen duenaren arabera, horiek jendaurrean erakustea, elkarrizketa komunitatera zabaltzeko eta in situ parte-hartzeak sortzeko.</li> </ul>

## 2

# Partaidetza-tresnak

## 2.2

### BIZIKIDETZA SUSTATZEA: ESKU-HARTZE BITARTEKARIETARAKO TRESNAK ETA ESTRATEGIAK

<b>Datak</b>	Urriak 17, 18, 24 eta 25 eta azaroak 7 eta 8.
<b>Ordutegia</b>	Astelehen eta astearteetan, 17:00etatik 20:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 3ra arte

<b>Metodologia</b>	<p>Komunitate-inguruneen ongizatea ez da berez ematen, pixkanaka-pixkanaka eraikitzen da, eta indartu egiten da elkarren arteko topaketarekin eta bestearen eta besteen arteko topaketarekin eta ezagutzarekin. Ezagutzatik eta aitortzatik bakarrik has gaitzke pertsonen berdintasunaren alde lan egiten: ezagutzen badut bakarrik izan dezaket enpatia. Elkar ezagutzeko, elkarrekin hitz egin eta elkarri entzun behar diogu, eta bestea komunitateaz bestelakoa eta okerragoa delako ustea eraitsi.</p> <p>Bizikidetzaren sustapenean lan egiteko, tresna eraginkorren oinarritzko ezagutzak behar dira berariazko prozesu eta teknikei buruz. Ikastaro honetan, modu praktikoan landuko ditugu tresnak eta metodologia bakoitzaren egokitasuna.</p> <p>Xedea da pertsonak gaitzea esku-hartze komunitarioko metodologiak helburuetara egokitzeko: metodologia parte-hartzaileak, esku-hartze bitartekariak, lankidetzaz-espazioak, arbitrajeak, etab.</p>
<b>Iraupena</b>	18 ordu (aurrez aurrekoa)
<b>Nork emana</b>	<b>Helburuak</b>
<b>Maite Eraso Ascunce.</b> Gizarte-lan-gilea + Bitartekaria Meeting Point-en. Aditua bikoteen, familien eta erakundeen gatazketan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gatazkak diagnostikatzeko oinarritzko ezagutzak eskuratzea.</li> <li>- Gatazkak kudeatzeko metodologiak esparru komunitariora egokitzen ikastea.</li> <li>- Auzo/komunitate-espazioetan esku-hartze bitartekariak egiteko estrategiak eta tresnak eskuratzea.</li> </ul>
	<b>Edukiak</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestearekiko beldurra: topaketa eta konexioa gizarte-kohesioaren motore gisa.</li> <li>- Metodologiaren egokitzapena: bitartekaritza, arbitrajeak, parte-hartzea eta lankidetzaz.</li> <li>- Gutxieneko baldintzak inguruan, esku-hartze bitartekariak egin ahal izateko.</li> <li>- Gatazkak konpontzeko estrategiak eta metodoak, komunitatearen testuingurura aplikatuta.</li> <li>- Pertsonen arteko elkarriketarako espazioak bideratzeko tresna eraginkorrak.</li> </ul>

<b>2</b>	<b>Partaidetza-tresnak</b>	
	<b>2.3</b>	<b>BILERAK DINAMIZATZEKO OINARRIZKO BALIABIDEAK (GAZTELANIAZ)</b>
	<b>2.4</b>	<b>BILERAK DINAMIZATZEKO OINARRIZKO BALIABIDEAK (EUSKARAZ)</b>

<b>Data</b>	<b>Gaztelaniaz:</b> azaroak 10 eta 17 (ostegunak) <b>Euskaraz:</b> azaroak 9 eta 16 (asteazkenak)
<b>Ordutegia</b>	17:00 - 19:00
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 3ra arte

<b>Iraupena</b>	Modu praktikoan eta dinamikoan bileren eta topaketen funtzionamendura bideratuko den prestakuntza, elkarreendako eta, oro har, herritarrendako. Iruñeko Udaleko Herritarren Parte-hartzea Dinamizatzeko Zerbitzuaren esperientzian oinarritutako oinarrizko alderdiak landuko dira.
4 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Iruñeko Udaleko Herritarren Parte-hartzea Dinamizatzeko Zerbitzua.</b>	<b>Helburuak</b>
	Oinarrizko ezagutza orokorrak eta atariko ezagutza praktikoak eskuratzeko, bilerak dinamizatzeko.
	<b>Edukiak</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilera eraginkor baterako aholkuak.</li> <li>- Bilera baten faseak.</li> <li>- Esperientzia praktikoak.</li> </ul>

<b>2</b>	<b>Partaidetza-tresnak</b>	
	<b>2.5</b>	<b>IKASKUNTZA ETA ZERBITZU SOLIDARIOA: HEZKUNTZA ETA GIZARTE-KONPROMISOA</b>

<b>Datak</b>	Irailak 27 eta 29 eta urriak 6 eta 20
<b>Ordutegia</b>	Astearte eta ostegunetan, 17:00etatik 19:00etara
<b>Tokia</b>	autobus-geltoki zaharreko erabilera anitzeko aretoa
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Irailaren 23ra arte

<b>Edukiak</b>	Ikaskuntza eta Zerbitzu Solidarioa egungo hezkuntza-metodologia da eta ekintzan zein gizarte-konpromisoan oinarritutako irakaskuntza-ikaskuntza prozesua proposatzen du. Zientifikoki egiaztatu izan da, praktika horiek gauzatzen dituztenek aurrerabide handiagoa egiten dutela ikasketetan eta garapen kognitiboa zein autoestimua hobetzen dituztela; halaber, praktika hauek norberaren hazkundea sustatzen dute eta konpromiso zibikoa zein gizarte-ulermena garatzen dituzte.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikaskuntza-zerbitzuko praktika baten oinarritzko betekizunak.</li> <li>- Ikaskuntza-Zerbitzu Solidarioaren oinarriak.</li> <li>- Zer ahalbidezen du Ikaskuntza-zerbitzuak? Zenbait proiektu-adibide, gizarte-entitateek eta ikastetxeek sustatuak.</li> <li>- Ikaskuntza-Zerbitzu Solidarioko proiektu bat egiteko faseak.</li> </ul>	Hori horrela, Ikaskuntza eta Zerbitzu Solidarioa filosofia jakin bat ere bada: ez da bizitarako hezten, eta ez da bizitza errealean txertatzen; bizitza eraldatzeko hezi nahi du, bizitza berri bat, mundu hobea bat eraikitzeko. Errealitatea hobetzen duen zerbitzu bat hobeki emateko ikasten da.
<b>Iraupena</b>	Helburua da komunitate osoa tokiko komunitatean engaiatzea, gizateriari begira. Bere helburuak gizartearen benetako beharrei lotuta daude, eta parte-hartze gogoetsua eragiten du, prozesu egituratu, apropos eta malgu baten bidez.
15 ordu (8 ordu aurrez aurrekoak 4 saiotan + 7 ordu proiektu bat diseinatzeko)	<b>Helburuak</b>
<b>Nork emana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gogoeta bultzatzea, ikaskuntza-zerbitzuko metodologiaren bitartez, gizarte-entitateek eta ikastetxeek eraldaketak bultzatzeko duten potentzialaren gainean, hiriko komunitate-garapenez bezainbatean.</li> <li>- Hiriko gizartean eta hezkuntzan esku hartzeko metodologia berriak sustatzea, ikaskuntza-zerbitzu solidarioko proiektuak diseinatu eta abiarazita.</li> <li>- Hiri osoan ikusaraztea Iruñeko ikastetxeen eta gizarte-entitateen konpromiso solidario eta zibikoa.</li> <li>- Gizarte-kohesioa eta parte-hartzea indartzea, gizarte-entitateetan eta ikastetxeetan, tokiko bizi-baldintzak hobetze aldera.</li> <li>- Ikaskuntza-zerbitzuko proiektu bat diseinatzea, hiriko beste gizarte-entitate batzuekin, udal-administrazioarekin edo ikastetxeekin elkarlanean gauzatze aldera.</li> </ul>
<b>Andoni Ciriaco, José M<sup>a</sup> Aymerich eta Eduardo Fernández. Nafarroako Ikaskuntza eta Zerbitzu Solidarioko Sarea</b> elkarte.	



<b>3</b>	<b>Gizarteratzea</b>	
	<b>3.1</b>	<b>GIZARTE MENTORETZA: LAGUNTZA INFORMALA</b>

<b>Data</b>	Azaroak 24
<b>Ordutegia</b>	Ostegunean, 18:30etik 20:30era
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Azaroaren 10era arte

<b>Helburuak</b>	<p>Gizarte mentoretza da beren burua borondatez eskaintzen duten pertsonen arteko harremana sustatzea, aukera-ezberdintasun egoeran dagoen beste pertsona bati banakako laguntza emateko, kasu honetan, Nafarroan inoren kargu ez dauden gazte atzerritarrei. Lantegia gizartean esku-hartzeko metodologia horretara hurbiltzen da, eta onura ugari dakarzkie egitasmoan bai parte hartzaile diren mentoregaiei baita mentore lana egiten dutenei ere.</p>
Gizarte mentoretza laguntza ez-formalerako tresna bezala ezagutaraztea	
<b>Iraupena</b>	
2 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	<b>Edukiak</b>
<b>Unai Esparza Ezkurra</b> (Gizarte Mentoretzako Kideak programa), <b>ZABALDUZ</b> (Gizarte Ekimeneko Kooperatiba)	<p>Lantegiaren edukiak dira proiektu esperimentalaz azalpenak eta inoren kargura ez dauden migratzaileak gizarteratzeko tresna gisa gizarte mentoretza erabiltzeaz azalpenak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sarrera: gizarte mentoretza.</li> <li>- Gizarte mentoretzaren ahalmenak gizarte ekintzan.</li> <li>- Gizarteratzea eta gizarte-kohesioa gizarte mentoretzaren bidez.</li> <li>- Mentorearen rola eta bere ingurunea. Mentorearen profila.</li> <li>- Gizarte mentoretzako esperientziak Nafarroan. Kideak programa.</li> <li>- Eztabaida eta iritziak trukatzeta. Galderak.</li> </ul>

# 3

## Gizarteratzea

### 3.2

### GIZARTE GATAZKAKO EGOERAN DAUDEN ADINGABEEKIN ESKU HARTZEA ETA HERRITARREN PARTAIDETZA

<b>Data</b>	Urriak 25
<b>Ordutegia</b>	Asteartean, 17:00etatik 21:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 14ra arte

<b>Iraupena</b>	Gizarte gatazkako egoeran dauden adingabeekin esku hartzeko funtsezko alderdiak eta herritarren partaidetzarako aukerak.
4 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	<b>Helburuak</b>
<b>Iker Arocena De La Rúa eta Marta Gárriz Navarro (Ilundain Haritz-Berri Fundazioa)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ilundain Haritz-Berri Fundazioaren gizarte gatazkako egoeran dauden nerabeekin esku hartzeko ikuspegi hezitzaile-terapeutikoa aurkeztea.</li><li>- Nerabeekin esku hartzeko programetan garatzen den lana erakustea.</li><li>- Programetan herritarren partaidetzarako bide ezberdinak ezagutzera ematea.</li></ul>
	<b>Edukiak</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ilundain Fundazioan esku hartzeko ikuspegi hezitzaile-terapeutikoa. Esku-hartzea harremanetik eta helburura bideratutako lotura eraikitzetik.</li><li>- Gizarte gatazkako egoeran dauden nerabeekin esku hartzeko tresnak.</li><li>- Ilundain Haritz Berri fundazioaren programak.</li><li>- Beharrak eta herritarren partaidetzarako aukerak.</li></ul>

<b>3</b>	<b>Gizarteratzea</b>	
	<b>3.3</b>	<b>PARIS 365: ELKARTASUNA ELIKATZEKO ERREZETAK</b>

<b>Datak</b>	Azaroak 14 eta 21
<b>Ordutegia</b>	Astelehenetan, 17:00etatik 20:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Azaroaren 4ra arte

<b>Helburuak</b>	<p>Pertsona zaurgarriek elikatzeko duten eskubidea, askotan, honako premisa honetan oinarritzen da: "Dilistak dira, nahi badituzu jan eta ez badituzu nahi, hor utzi". Zergatik? Non geratzen dira duintasuna eta erabakitzeke zein hautatzeko gaitasuna? Pertsona zaurgarriek gauza asko izan ditzakete faltan, baina inoiz ez lukete duintasunez bizi ahal izateko eskubide eta bermeen faltarik izan behar. Oinarritzko eskubide horietako bat elikatzeko eskubidea da. Ikastaro honen bidez erakutsi nahi dugu erakunde batek eta gizartearen parte-hartzeak elikatzeko eskubidea berma dezaketela.</p>
<b>Iraupena</b>	<p><b>Edukiak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia duen errezeta: Gizakia Herritar/Paris 365 Fundazioaren jatorria eta bilakaera</li> <li>- Errezeta hasi aurretiko ezinbesteko baldintzak: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Produktu freskoak eta gertukoak: herritarren proiektu bat, mol-dakorra eta hiriari egokitua</li> <li>· Ez ahaztu inoiz norendako prestatzen dugun janaria: testuinguruaren eta erabiltzaileen etengabeko diagnostikoa.</li> </ul> </li> <li>- Osagaiak: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Duintasuna osagai nagusi gisa</li> <li>· Gizartearen parte-hartzea ezinbesteko oingailutzat</li> <li>· Eta laguntzeko... Lagun-egite soziala</li> </ul> </li> </ul>
<b>Nork emana</b>	
<b>Myriam Gómez García, Marta Antoñana Gorriti eta Maribel Turias Dancausa (Paris 365)</b>	
<b>6 ordu (aurrez aurrekoa)</b>	

<b>3</b>	<b>Gizarteratzea</b>	
	<b>3.4</b>	<b>UBUNTU SEI.ZERO GIZARTE-KOERAIKUNTZA</b>

<b>Datak</b>	Urriak 13
<b>Ordutegia</b>	Ostegunean, 17:00etatik 21:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 3ra arte

<b>Helburuak</b>	<p>Xhosa kulturaren, UBUNTUk esan nahi du "gu garelako naiz ni". Orain SEI elkarteak egindako ihes-joko baten izena ere bada, kulturartekotasuna lantzeko, biztanleria migratuaren eta bertakoaren arteko topaketa, elkarriketa eta parte-hartzea bultzatzeko eta gizarte-koeraikuntzaren kontzeptua sartzeko egindakoa. Bertan, pertsona bakoitza protagonista da eta gizarte aberatsagoa eta kohesionatuagoa sortzeko bere ezagutzak eta trebetasunak emateaz arduratzen da.</p> <p>Metodologia taldearen ezaugarrietara egokituko da, ikasketa esanguratsu baten alde eginez eta parte-hartze aktiboa erraztuz. Lantegiak Breakout Edu metodologiako jolas bat proposatzen du migrazio-istorioen inguruko eztabaida txiki bat gauzatzeko, eta dinamika bat kulturartekotasunari buruz gogoeta egiteko. Jolasaren bidez esperientziak izan eta bizi ondoren, espazio gogoetatsuago bati bide emanen diogu, non migrazioarekin eta eskolarekin zerikusia duten hainbat kontzepturi buruzko ideiak mugituko ditugun.</p> <p>UBUNTU parte hartzen duen talde bakoitza migrazio-istorio ezberdin baten protagonista izanen da, bakoitza bere erronka eta enigmekin, azken erronka gainditzea lortu arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jhonny, Boliviako 15 urteko mutil bat, duela gutxi heldu da eta bere amarekin berriz ere elkartu da, urte asko elkar ikusi gabe eman ondoren.</li> <li>• Dayana, 13 urtekoa, eta bere familia Perutik ihesi datoz, bertan mehatxupearan baitzeuden.</li> <li>• Younesek 17 urte ditu eta iritsi berria da, Ghanan migratzen hasi zenetik hainbat urte igaro ondoren.</li> <li>• Amaia Iruñekoa da eta 16 urte ditu. Etxez eta ikastetxez aldatu berri da eta bere koadrila atzean utzi du.</li> </ul>
<b>Iraupena</b>	
4 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<p><b>Eduarne Saiz Velaz (SEI</b> Elkar- tea - Kultura Arteko Gizarte eta Hezkuntza Zerbitzua). La Caixa fundazioaren laguntzarekin.</p> <p>SEIk laguntza eta aholkularitza eskaintzen dio ikasturtearen on- doren joko eta gai hori garatu nahi duen edozein ikastetxeri.</p>	
<b>Edukiak</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertsona etorri berrien errealitatea</li> <li>- Migrazio-prozesuak</li> <li>- Gizarte-koeraikuntza. Kultur gaitasunak.</li> <li>- Harrera, kide izatea eta ikastetxeetan sartzeko.</li> <li>- Break Out Edu metodologia</li> </ul>	
<b>Lehentasuna emango zaie irakasleei eta gazteekin lan egiten duten pertsonari.</b>	

<b>3</b>	<b>Gizarteratzea</b>	
	<b>3.5</b>	<b>LAN-MENTORETZAKO LANTEGIA</b>

<b>Data</b>	Urriak 20
<b>Ordutegia</b>	Asteartean, 18:30etik 20:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Irailaren 30era arte

<b>Helburuak</b>	<p>Lantegi honen helburua da lan-mentoretza ezagutaraztea, laneko trebetasunak eta gaitasunak hobetzeko tresna gisa. Horretarako, ekintza zuzenduko da aukera-desberdintasuneko egoeran dauden pertsonen enplegarritasuna hobetzera bideratutako ikaskuntza-ibilbide bat diseinatuz.</p> <p>Kasu honetan, Nafarroan familia-laguntzarik ez duten gazte atzerritarrei. Lantegia gizartearen esku-hartzeko metodologia horretara hurbiltzen da, eta onura ugari dakarzikie egitasmoan bai parte hartzaile diren mentoregaiei baita mentore lana egiten dutenei ere.</p>
Lan-mentoretza ezagutzera ematea etorkizunean Kideak programan mentore gisa parte hartu nahi duten boluntarioei.	
<b>Iraupena</b>	<p><b>Edukiak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sarrera lan-mentoretzara.</li> <li>- Lan-mentoretzaren ahalmenak gizarte ekintzan.</li> <li>- Gizarteratzea eta gizarte-kohesioa lan-mentoretzaren bidez.</li> <li>- Mentorearen rola eta bere ingurunea. Mentorearen profila.</li> <li>- Eztabaida eta iritziak trukatzeko. Galderak.</li> </ul>
2 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Unai Esparza Ezkurra</b> (Gizarte Mentoretzako Kideak programa), <b>ZABALDUZ</b> (Gizarte Ekimeneko Kooperatiba)	

# 4

## Elkarteen kudeaketa

### 4.1

### DIRULAGUNTZEN JUSTIFIKAZIOA

<b>Datak</b>	Abenduak 16
<b>Ordutegia</b>	Ostiralean, 17:00etatik 20:00etara
<b>Tokia</b>	Online. Parte-hartzea baieztatzen denean emanen da esteka
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	abenduaren 12ra arte

<b>Iraupena</b>	Urte amaiera heltzeaz da, eta harekin batera emandako dirulaguntzak justifikatzeko unea. Ikastaro honetan dirulaguntza orokorren zein herritarren partaidetzako berriazko dirulaguntzen justifikazioari nola aurre egin azalduko dugu, dirulaguntza eskatu duzuen programarako justifikazioa noiz eta nola aurkeztu behar den modu egokian gogoratuko dugu, zuen zalantzak argituko ditugu eta gai honen inguruan egiten dituzuen ekarpenak entzuten ditugu.
3 ordu (online)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Ana Belén Albero Díaz</b> (Abokatu. Masterra Irabazi-asmorik gabeko erakundeen kudeaketan. Gaztediaren Etxeko eta Zentroko aholkulari juridikoa) <b>eta Ainhoa Guelbenzu Echegaray</b> (Iruñeko Udaleko Herritarren Partaidetzako teknikaria).	
	<b>Contenidos</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oinarrizko kontzeptuak: zer da justifikatzea, justifikatzeko moduak.</li><li>- Prozedura, betekizunak, epea eta aurkeztu beharreko agiriak.</li><li>- Adibide praktikoa: herritarren partaidetzako deialdia.</li><li>- Zuen txanda.</li></ul>
	<b>Helburuak</b>
	Erakundeak gaitzea dirulaguntzen justifikazioa zuzen egin dezaten.

<b>4</b>	<b>Elkarteen kudeaketa</b>	
	<b>4.2</b>	<b>RELACIONA-T: UDAL-BALIABIDE ETA -TRESNAK ETA DIRULAGUNTZEN IZAPIDETZE ELEKTRONIKOA IRABAZI-ASMORIK GABEKO ENTITATEENTZAT</b>

<b>Data</b>	Urriak 21
<b>Ordutegia</b>	Astelehenean, 17:00etatik 20:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2. Hitzaldi-aretoa (2. solairua)
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 14ra arte

<b>Iraupena</b>	Ikastaroan ezagutuko dugu zer udal-baliabide eta -tresna dauden irabazi-asmorik gabeko entitateentzat eta nola izan harremanak telematikoki Udalarekin dirulaguntza bat eskatzeko edo justifikatzeko orduan, kudeaketa hori errazago egiteko asmoz eta Administrazioarekin izapideak edo prozedurak elektronikoki egiteko behar den autonomia lortzeko.
3 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	<b>Edukiak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentro, elkarlaneko gunea: zerbitzuak, liburutegia, baliabideak.</li> <li>- Baliabide digitalak: elkarteen ataria. Iruñitegi. Webgunea.</li> <li>- Aholkularitza-zerbitzuak: aholkularitza juridikoa, proiektuak lantzekoa eta dirulaguntzetarakoa.</li> <li>- Identifikazio digitala: pertsona fisikoaren ziurtagiria eta pertsona juridikoaren ziurtagiria. Sinadura elektronikoa. Ziurtagiriak eskatzea eta dirulaguntzen izapidetzea.</li> </ul>
<b>Ana Belén Albero Díaz</b> , abokatua. Masterra Irabazi-asmorik gabeko erakundeentzako kudeaketa. <b>Gaztediaren Etxeko eta Zentroko</b> Aholkulari Juridikoa.	

<b>4</b>	<b>Elkarteen kudeaketa</b>	
	<b>4.3</b>	<b>BESTELAKO MODU BAT EKONOMIA ETA FINANTZIAZIO ETIKO ETA SOLIDARIOA EGITEKO ETA ULERTZEKO</b>

<b>Data</b>	2 egun abenduan zehar zehazteko
<b>Ordutegia</b>	Zehazteke
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2. Hitzaldi-aretoa (2. solairua)
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Zehazteke

<b>Iraupena</b>	<b>Edukiak</b>
6 ordu (aurrez aurrekoa)	<p>Ikastaroa zenbait zatitan banatuko da; lehenik, azalduko dugu nola ulertzen duen Ekonomia Sozial eta Solidarioak bizi dugun sistema.</p> <p>Jarraian, bi entitate aurkeztuko ditugu; alde batetik, Coop57, finantza-zerbitzu etiko eta solidarioen kooperatiba, gizarte zibilaren aurrezkia bildu eta hura bideratzen duena ekonomia sozial eta solidarioko entitateak finantzatzera. Eta, bestetik, Olatukoop, enpresa, elkarte eta kooperatiben sarea, ekonomian modu eraldatzailean lan egiten duena xede hartuta bermatzea hala kideen arteko elkartasuna nola gizartearen ongizatea eta horien jarduera ekonomikoaren ekarpena ondare komunari.</p> <p>Azkenik, proiektuen eta finantziazioen hainbat esperientzia jorratuko ditugu.</p>
<b>Nork emana</b>	
<b>Koop57 Euskal Herria</b>	
	<b>Helburuak</b>
	Ekonomia egiteko eta ulertzeko bestelako modu bat ezagutzera ematea, horrela beste aurrerapauso bat egiteko helburu nagusia lortzeko, alegia, gure ekonomiaren eta gizartearen eraldaketa soziala, modu positiboan.
	<b>Metodologia</b>
	Hasteko, esparru teorikoa landuko dugu, bermatzeko azaltzen diren kasu praktikoetako esperientziak ongi ulertzen direla. Aurkezpen digitalak erabiliko ditugu, baita beste dokumenturen bat ere, edukia ulergarriago egiteko.



<b>5</b>	<b>Trebetasun teknologikoak</b>	
	<b>5.1</b>	<b>ZER EGITEN DUDAN ONDO ETA GAIZKI ELKARTEAREN FACEBOOK ETA INSTAGRAMEKIN: BERRIKUNTZAK, ESTRATEGIA ETA ZER FUNTZIONATZEN DUEN NIRE JEN-DEARENGANA IRISTEKO</b>

<b>Datak</b>	Azaroak 3, 8, 10 eta 15
<b>Ordutegia</b>	Astearte eta ostegunetan, 17:00etatik 20:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 20ra arte.

<b>Iraupena</b>	Zure sare sozialak irekitzen dituzun bakoitzean zer bait berria atera dela sentitzen duzu? Kezkatzen zaitu sareak eramateak eskatzen dizun ahaleginak, nahi duzun pertsonengana iristen zaren ala ez ziur egon gabe? Ikastaro honetan, Facebookek edo Instagramek zer espero duten azalduko dugu, eta ahalik eta jende gehienarengana iristeko estrategiak edo tresnak ikasiko dituzu. Azken nobedadeetan ere eguneratuko zaitugu: Reels, istorioak, Business Suite, estatistikak, etab.
12 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Ana Cortaire Ciordia.</b> Marketin digitaleko hezitzailea eta sare sozialetako komunikazio eta publizitateko espezialista.	
	<b>Helburuak</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facebook eta Instagrameko tresna berriak menderatzea.</li> <li>- Zure edukien estrategia zirriborratzeko gai izatea.</li> <li>- Sare horien kudeaketa sinplifikatzen laguntzea, bai ordenagailuan, bai mugikorrean.</li> <li>- Argitalpenak hobetzea, zure xede-publikoarengana iristen direla ziurtatzeko.</li> <li>- Algoritmoak ulertzea.</li> </ul>
	<b>Edukiak</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facebookeko orrien funtzionamendua <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Meta Business Suite.</li> <li>○ Zure edukiak programatzeko planifikatzailea.</li> <li>○ Algoritmoak zure komunitatera iristeko.</li> <li>○ Edukien estrategia: argitalpen on baten egitura.</li> <li>○ Estatistika berriak, zer ateratzen dudan eta zergatik diren hain garrantzitsuak.</li> </ul> </li> <li>- Instagramen funtzionamendua <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instagrameko lau #hashtag motak.</li> <li>○ Instagrameko algoritmoak.</li> <li>○ GALERIA - Egitura.</li> <li>○ HISTORIAK - Zer diren eta nola egiten ditudan.</li> <li>○ ALBOMES - Diseinatu zure estrategia.</li> <li>○ REELS - Zer dira eta nola egiten ditut.</li> <li>○ GIDAK eta ZERBITZUAK - Antolatu zure edukia gaika.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ikastaroa % 100 praktikoa izango da. Zure ordenagailua eraman beharko duzu eta jertzio praktikokoak egingo dira.</p>

<b>6</b>	<b>Kulturartekotasuna</b>	
	<b>6.1</b>	<b>KULTURA ARTEKO KOMUNIKAZIOA AURREZ AURRE: DESBERDINAK BAINA BERDINAK</b>

<b>Datak</b>	Urriak 7, 8, 14, 21 eta 28 eta azaroak 4 eta 11
<b>Ordutegia</b>	Urriak 8, larunbata, 10:00etatik 14:00etara, eta urriak 7, 14, 21 eta 28 eta azaroak 4 eta 11, larunbata, 18:00etatik 20:00etara.
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Urriaren 3ra arte.

<b>Iraupena</b>	<p>Komunikatzeak askoz ere gehiago eskatzen du hizkuntza bat partekatu eta esaldi gramatikalki zuzenak egitea baino, informazioa helaraziko badugu. Aurrez aurreko solasaldietan, adierazkortasun ezberdineko mezuak gertatzen dira, aldi berean, eta horrek erraztu edo zaildu egiten du komunikazioa.</p> <p>Migratzaileek eta bertakoek osatutako talde mistoetan aztertuko dugu komunikazio-kultura ezberdinetako pertsonen arteko topaketa batzuetan sortzen diren gorabeheretan agertutako kultur elementuen eragina, horiei aurre egiteko gatazkak eragin baino lehen.</p> <p>Elkar ulertzea erraztu nahi dugu kulturen artean komunikazioa argiagoa eta eraginkorragoa izan dadin gero eta askotarikoagoa den hiri batean.</p>
16 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	
<b>Blas Campos Hernández</b> , BIDARI Prestakuntza eta Aholkularitza, FIl-osofian eta Hezkuntza Zientzietan lizentziaduna. Krisialdietako esku-hartzeen espezialista. Diplomaduna profesionalen Orientazioan eta Gainbegiratzean. Familia-terapeuta sistemikoa.	
<b>Helburuak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultura ezberdinetako pertsonen arteko komunikazioa ulertzea.</li> <li>- Lankidetzaren harremanak erraztea kulturarteko testuinguruetan</li> <li>- Hirian kulturen arteko komunikazioa hobetuko duten praktikak sortzea</li> </ul>
<b>Edukiak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giza komunikazioa aurrez aurreko prozesu gisa. Hitzetatik haratago.</li> <li>- Elkarreragin komunikatiboaren neurriak</li> <li>- Zer da kulturarteko komunikazioa?</li> <li>- Komunikazio-ereduak eta kultura-balioak</li> <li>- Adimen kulturala eta ikaskuntza dialogikoa</li> <li>- Berdintasunezko elkarriketak gorabehera kritikoen aurrean</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Ikaskuntza dialogikoa gogoeta-ekintza prozesuetan. Sarrera teoriko laburretatik abiatuta, parte hartzen dutenek beren eguneroko esperientziak ematen dituzte. Taldea ikerketa-gune bat da, eta komunikazio-ereduak bateratzen ditu, hainbat testuingurutara transferitu daitezkeen praktika alternatiboak elkarrekin lantzeko, lankidetzaren komunikazioa errazteko.

<b>6</b>	<b>Kulturartekotasuna</b>	
	<b>6.2</b>	<b>ZURRUMURRUEN AURKAKO ERAGILEAK</b>

<b>Datak</b>	Azaroak 15, 17 eta 22
<b>Horario</b>	Azaroak 15 (asteartea), 18:00etatik 20:00etara; azaroak 17 (osteguna), 18:00etatik 21:00etara; eta azaroak 22 (asteartea), 18:00etatik 21:00etara.
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Azaroaren 4ra arte

<p><b>Metodologia</b></p> <p>Prestakuntzak partaidetza- eta bizipen-metodologiaren bidez garatuko dira, planteatutako funtsezko kontzeptuak aurkezteaz gain, horiek eguneroko errealitateetan dituzten inplikazioak eta ondorioak aztertzeke, bai maila indibidualen, bai sozialean/estrukturalean. Horretarako, ikus-entzunezko baliabideak eta bizipen-dinamikak (role playing) erabiliko dira.</p>	<p>Zurumurruen aurkako Eragileak ikastaroak Zurumurruen kontrako estrategiaren berri eman nahi du; izan ere, estrategia horren asmoa da estereotipoetan zein aurreiritzietan oinarritutako zurumurruek desagitea, arrazismoaren eta bazterketaren eragileak direlako. Azken finean, herritarrei tresnak ematea da helburua, espirtu kritiko eta sentsibilizaturik sor dezaten, diskurtso baztertzailerik eta xenofoboerik heldu eta diskurtso alternatiboak erakitzeke, non kultur aniztasuna baloratu eta trataera inklusiboa bermatzen baita, gure gizartean kulturen arteko elkarbizitza errazteari begira.</p>
<p><b>Iraupena</b></p> <p>8 ordu (aurrez aurrekoa)</p>	<p><b>Helburuak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oinarritzko kontzeptuak: estereotipo-aurreiritzi-zurumurruren katea</li> <li>- Testuingurua, egungo errealitateak eta "gorrotoaren diskurtsoarekin", migrazioekin, bizikidetzarekin eta diskriminazioekin lotutako ondorioak</li> <li>- Zurumurruen kontrako estrategia: zergatik eta zertarako</li> <li>- Komunikazio- eta emozio-estrategiak zurumurruek kudeatzeko.</li> <li>- Aplikazio praktikoa (norberarentzat eta taldearentzat). Autoezagutza eta kontzientzia hartzea ekintzarako.</li> </ul>
<p><b>Nork emana</b></p> <p><b>Zaska, Nafarroako Zurumurruen aurkako Sarea.</b> Sarea osatzen duten entitateetako adituak arituko dira, hala nola NUPeko irakasleak eta kulturartekotasunaren esparruko entitateetako profesionalak.</p>	<p><b>Edukiak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zurumurruen kontrako estrategia esparru profesionalean hedatzea, jendea gaituz eta tresnak emanez praktikoki aplikatu dezaten.</li> <li>- Giltzarrietan eta argumentuetan sakontzea, Nafarroan bizi diren atzerritarrei, bestelako etniei eta kulturei buruzko diskurtso kriminalizatzaileei, estereotipoerik, aurreiritzirik, zurumurrei eta bazterketei aurre egiteko.</li> <li>- Zurumurruen kontrako eragileen zeregina finkatu eta sendotzea, egunez egunekoan aritzeko gako praktikokoak eskura jarrita.</li> <li>- Herritarren artean eztabaida, gogoeta eta ekintzarako guneak sustatzea, elkarbizitza eta ez-bazterketa bultzatzeko, betiere abiapuntu harturik Zurumurruen kontrako estrategia eta bidenabar ZASKA Sarea eta Nafarroako Zurumurruen kontrako estrategia indarturik.</li> </ul>

<b>6</b>	<b>Kulturartekotasuna</b>	
	<b>6.3</b>	<b>TOPAKETA GERTAGAITZETATIK LOTUZ: GAZTEAK ETA KOMUNITATEA</b>

<b>Datak</b>	Azaroak 23
<b>Ordutegia</b>	Asteazkenean, 17:00etatik 19:00etara
<b>Tokia</b>	ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2
<b>Behin-behineko izen-ematea</b>	Azaroaren 9ra arte

<b>Metodologia</b>	<p>KABIA proiektua sortu da migratutako gazteek epe luzerako harremanak izateko, beren komunitatea ezagutzeko eta aisialdirako guneetara iristeko duten zailtasunari buruz adierazitako beharretik. Eskaera horri erantzuteko sortu zen Kabia, komunitatearekin eta kuadrillekin lan egitea bilatzen duen proiektu komunitarioa, migratutako gazteak gizarteratzeko. Ikastaroak proiektu pilotu honen esperientzia kontatu eta prestakuntza-pilulak eman nahi ditu migrazio-prozesuari buruz eta komunitateari buruz, gizarteratze oso eta eraginkorrerako prebentzio-espazioa den aldetik</p>
Parte-hartzailea, gogoetatsua, aktiboa eta bizipenezkoa.	
<b>Iraupena</b>	
2 ordu (aurrez aurrekoa)	
<b>Nork emana</b>	<b>Helburuak</b>
<p><b>Arantxa Caminos García eta Iruñe Ansa Eguilleta</b> (teknikari komunitarioak <b>Lantxotegi</b> elkartearen <b>KABIA</b> proiektuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migratutako gazteen errealitatera eta harreman-zailtasunera eta bakardade behartuaren sentimendura hurbiltzea.</li> <li>- Herritarrak gonbidatzea erantzunkidetasun afektiboa zalantzan jartzera.</li> <li>- Gogoeta egitea topaketa gertagaitzetarako espazioak sortzearen garrantziari buruz.</li> <li>- Komunitatearen garrantzia ezagutzea, prebentziorako eta babeserako espazio den aldetik.</li> </ul>
	<b>Edukiak</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kabia proiektu pilotuaren esperientzia: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nondik sortu da?</li> <li>o Zer helburu ditu eta nola gauzatu dira?</li> <li>o Proiektuaren faseak eta helburuak lortzeko diseinatutako jarduerak</li> <li>o Zein unetan gaude orain?</li> <li>o Abian jartzearen azterketa</li> </ul> </li> <li>- Migrazio-prozesuari buruzko prestakuntza-pilulak, sozializatzeko modua Nafarroan eta komunitatea gizarteratze oso eta eraginkorrerako prebentzio-espazio gisa.</li> </ul>

<b>urria</b>	3	4	5	6 1.2 / 2.5	7 0 / 1.2 / 6.1	1 8 0 / 6.1	2 9
	10	11	12	13 1.2 / 3.4	14 1.2 / 6.1	15	16
	17 2.2	18 2.2	19	20 2.5 / 3.5	21 4.2 / 6.1	22	23
	24 2.2	25 2.2 / 3.2	26 2.1	27	28 0 / 6.1	29 0	30
	31						

<b>0. TALDE-JARDUNA BIDERATZEKO OINARRIZKO IKASTAROA</b>	<b>4. ELKARTEEN KUDEAKETA</b>
<b>1. GIZARTE-TREBETASUNAK</b>	4.1. Dirulaguntzen justifikazioa 4.2. Relaciona-T: udal-baliabide eta -tresnak eta dirulaguntzen izapidetze elektronikoa irabazi-asmorik gabeko entitateentzat 4.3. Bestelako modu bat ekonomia eta finantziario etiko eta solidarioa egiteko eta ulertzeko
1.1. Emozioen iparrorratza 1.2. Harreman seguruak/Harreman ez-seguruek: harreman-osasuna eta bizikidetzaren bakean 1.3. Emozioen boterea (euskaraz)	<b>5. TREBETASUN TEKNOLOGIKOAK</b>
<b>2. PARTAIDETZA-TRESNAK</b>	5.1. Zer egiten dudan ondo eta gaizki elkartearen Facebook eta Instagramekin: berrikuntzak, estrategia eta zer funtzionatzen duen nire jendearengana iristeko
2.1. Antzerkia gizartearen esku hartzeko eta ahalduzko indibidual zein kolektiborako tresna gisa 2.2. Bizikidetzaren sustatzea: esku-hartze bitartekarietarako tresnak eta estrategiak 2.3. Bilerak dinamizatzeko oinarrizko baliabideak (gaztelaniaz) 2.4. Bilerak dinamizatzeko oinarrizko baliabideak (euskaraz) 2.5. Ikaskuntza eta Zerbitzu Solidarioa: hezkuntza eta gizarte-konpromisoa	<b>6. KULTURARTEKOTASUNA</b>
<b>3. GIZARTERATZEA</b>	6.1. Kultura arteko komunikazioa aurrez aurre: desberdinak baina berdinak 6.2. Zurrumurruen aurkako eragileak 6.3. Topaketa gertagaitzetatik lotuz: gazteak eta komunitatea
3.1. Gizarte mentoretza: laguntza informala 3.2. Gizarte gatazkako egoeran dauden adingabeekin esku hartzea eta herritarren partaidetza 3.3. Paris 365: Elkartasuna elikatzearen errezetak 3.4. UBUNTU SEI.ZERO Gizarte-koerakuntza 3.5. Lan-mentoretzako lantegia	

# azaroa

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
		2.1	5.1	1.3 / 6.1	1.3	
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
2.2	2.2 / 5.1	2.1 / 2.4	2.3 / 5.1	6.1		
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
3.3	6.2 / 5.1	2.1 / 2.4	2.3 / 6.2	0 / 1.1	0 / 1.1	
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
3.3	6.2	6.3	3.1			
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				

<b>0. TALDE-JARDUNA BIDERATZEKO OINARRIZKO IKASTAROA</b>	<b>4. ELKARTEEN KUDEAKETA</b>
<b>1. GIZARTE-TREBETASUNAK</b>	4.1. Dirulaguntzen justifikazioa 4.2. Relaciona-T: udal-baliabide eta -tresnak eta dirulaguntzen izapidetze elektronikoa irabazi-asmorik gabeko entitateentzat 4.3. Bestelako modu bat ekonomia eta finantziario etiko eta solidarioa egiteko eta ulertzeko
1.1. Emozioen iparrorratza 1.2. Harreman seguruak/Harreman ez-seguruak: harreman-osasuna eta bizikidetzaren bakean 1.3. Emozioen boterea (euskaraz)	<b>5. TREBETASUN TEKNOLOGIKOAK</b>
<b>2. PARTAIDETZA-TRESNAK</b>	5.1. Zer egiten dudan ondo eta gaizki elkartearen Facebook eta Instagramekin: berrikuntzak, estrategia eta zer funtzionatzen duen nire jendearengana iristeko
2.1. Antzerkia gizartean esku hartzeko eta ahalduzko indibidual zein kolektiborako tresna gisa 2.2. Bizikidetzaren sustatzea: esku-hartze bitartekarietarako tresnak eta estrategiak 2.3. Bilerak dinamizatzeko oinarritzko baliabideak (gaztelaniaz) 2.4. Bilerak dinamizatzeko oinarritzko baliabideak (euskaraz) 2.5. Ikaskuntza eta Zerbitzu Solidarioa: hezkuntza eta gizarte-konpromisoa	<b>6. KULTURARTEKOTASUNA</b>
<b>3. GIZARTERATZEA</b>	6.1. Kultura arteko komunikazioa aurrez aurre: desberdinak baina berdinak 6.2. Zurrumurruen aurkako eragileak 6.3. Topaketa gertagaitzetatik lotuz: gazteak eta komunitatea
3.1. Gizarte mentoretza: laguntza informala 3.2. Gizarte gatazkako egoeran dauden adingabeekin esku hartzea eta herritarren partaidetza 3.3. Paris 365: Elkartasuna elikatzearen errezetak 3.4. UBUNTU SEI.ZERO Gizarte-koerakuntza 3.5. Lan-mentoretzako lantegia	

# abendua

	5	6	7	1	2	3	4
	12	13	14	8	9	10	11
	19	20	21	15	16	17	18
	26	27	28	22	23	24	25
				29	30	31	

\* 4.3 Abenduan zehar zehazteke

<b>0. TALDE-JARDUNA BIDERATZEKO OINARRIZKO IKASTAROA</b>	<b>4. ELKARTEEN KUDEAKETA</b>
<b>1. GIZARTE-TREBETASUNAK</b>	4.1. Dirulaguntzen justifikazioa 4.2. Relaciona-T: udal-baliabide eta -tresnak eta dirulaguntzen izapidetze elektronikoa irabazi-asmorik gabeko entitateentzat 4.3. Bestelako modu bat ekonomia eta finantziario etiko eta solidarioa egiteko eta ulertzeko
1.1. Emozioen iparrorratza 1.2. Harreman seguruak/Harreman ez-segurua: harreman-osasuna eta bizikidetzaren bakean 1.3. Emozioen boterea (euskaraz)	<b>5. TREBETASUN TEKNOLOGIKOAK</b>
<b>2. PARTAIDETZA-TRESNAK</b>	5.1. Zer egiten dudan ondo eta gaizki elkartearen Facebook eta Instagramekin: berrikuntzak, estrategia eta zer funtzionatzen duen nire jendearengana iristeko
2.1. Antzerkia gizartearen esku hartzeko eta ahalduzko indibidual zein kolektiborako tresna gisa 2.2. Bizikidetzaren sustatzea: esku-hartze bitartekarietarako tresnak eta estrategiak 2.3. Bilerak dinamizatzeko oinarritzko baliabideak (gaztelaniaz) 2.4. Bilerak dinamizatzeko oinarritzko baliabideak (euskaraz) 2.5. Ikaskuntza eta Zerbitzu Solidarioa: hezkuntza eta gizarte-konpromisoa	<b>6. KULTURARTEKOTASUNA</b>
<b>3. GIZARTERATZEA</b>	6.1. Kultura arteko komunikazioa aurrez aurre: desberdinak baina berdinak 6.2. Zurrumurruen aurkako eragileak 6.3. Topaketa gertagaitzetatik lotuz: gazteak eta komunitatea
3.1. Gizarte mentoretza: laguntza informala 3.2. Gizarte gatazkako egoeran dauden adingabeekin esku hartzea eta herritarren partaidetza 3.3. Paris 365: Elkartasuna elikatzearen errezetak 3.4. UBUNTU SEI.ZERO Gizarte-koerakuntza 3.5. Lan-mentoretzako lantegia	

## Kokapena eta harremanetarako datuak

**Tfno** 948 42 02 66  
**Emaila** formacion.participacion@pamplona.es  
**Webgunea** <http://participa.pamplona.es/>  
<https://participa.pamplona.es/eu/>  
**Youtube:** participa.pamplona  
**Facebook:** participa.pamplona  
**Twitter:** @participa\_pna  
**Flickr:** participa.pamplona



[participa.pamplona.es/](http://participa.pamplona.es/)



[participa.pamplona.es/eu/](http://participa.pamplona.es/eu/)

**Partaidetzako prestakuntza ikastaroak**

**2022**



Ayuntamiento de Pamplona | Iruñeko Udala

**ZENTRO**

Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea