



Cursos de Formación en Participación Ciudadana

Octubre
—
Diciembre 2022

Cursos sobre estos temas

1. HABILIDADES SOCIALES
2. HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS
3. INCLUSIÓN SOCIAL
4. GESTIÓN ASOCIATIVA
5. HABILIDADES TECNOLÓGICAS
6. INTERCULTURALIDAD



Ayuntamiento de Pamplona

Iruñeko Udala

zenitro
Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea



<http://participa.pamplona.es>
formacion.participacion@pamplona.es
Tel. 948 420 266



ÍNDICE

Zentro. Espacio colaborativo	4
Formación para la Participación. Formación a la carta para entidades sociales	5
Información y preinscripciones	6
Formación permanente	7
1. Habilidades sociales	10
2. Herramientas participativas	13
3. Inclusión social	17
4. Gestión asociativa	22
5. Habilidades tecnológicas	25
6. Interculturalidad	26
Calendario conjunto de todos los cursos	29

¡ARRANCAMOS, DE NUEVO, EN OTOÑO!

Esta programación de formación en participación ciudadana para octubre-diciembre recoge cursos que se desarrollarán de forma presencial y online. Las posibles modificaciones que puedan existir en la programación serán para adaptarse a la situación y a las medidas establecidas en cada momento.

Zentro

Zentro se enmarca en el Área de Educación, Participación Ciudadana y Juventud. Es un espacio dirigido a dar servicio de apoyo y capacitación en participación a los diferentes colectivos y agentes sociales del municipio, por medio de estos servicios

- Servicio de información y recursos. Biblioteca y Centro Documental
- Servicio de Asesoría Técnica y Legal. Formación para la Participación
- Servicio de Dinamización para la Participación Ciudadana

Su finalidad es

- Centralizar y facilitar el acceso de la ciudadanía y profesionales a los servicios de participación ciudadana.
- Fomento de la articulación social y de la ciudadanía activa
- Fortalecimiento de las dinámicas de cooperación entre el Ayuntamiento, las entidades sociales y la ciudadanía comprometida con el desarrollo local.
- Desarrollo de procesos de capacitación en participación y ciudadanía activa destinados a los diferentes agentes sociales de la ciudad.
- Generación de espacios de encuentro y reflexión de la ciudadanía activa y las entidades sociales.

Dirigido a

La sociedad civil (organizada o no), asociaciones, colectivos y entidades ciudadanas, el Ayuntamiento y la administración pública (personal político y personal técnico), y a profesionales del sector socio-comunitario (socioeducativo, sociocultural, sociosanitario, socio-ambiental etc.).

Ubicación y contacto

Tfno 948 42 02 66
Email formacion.participacion@pamplona.es
Web <http://participa.pamplona.es/>
<https://decide.pamplona.es>

Youtube: [participa.pamplona](https://www.youtube.com/participa.pamplona)
Facebook: [participa.pamplona](https://www.facebook.com/participa.pamplona)
Twitter: [@participa_pna](https://twitter.com/participa_pna)
Flickr: [participa.pamplona](https://www.flickr.com/photos/participa.pamplona)

Formación para la Participación

Formación a la carta para entidades sociales

5

Desde Participación Ciudadana se ofertan 20 cursos para octubre, noviembre y diciembre del año 2022, impartidos en euskara y castellano, y dirigidos tanto a ciudadanía como a colectivos y asociaciones.

Las líneas temáticas que se han definido este trimestre son:

- **Habilidades sociales**
- **Herramientas participativas**
- **Inclusión social**
- **Gestión asociativa**
- **Habilidades tecnológicas**
- **Interculturalidad**

¿Qué ofrecemos?

Se ofrecen distintos servicios de formación y promoción

- Formación permanente (trimestral)
- Formación a la carta (para entidades sociales)
- Formación con Asociaciones (a través de las subvenciones del Área para la formación en participación)
- Actuaciones de promoción como organización de jornadas, conferencias, foros de encuentro, elaboración de publicaciones propias...

¿Cómo colaborar? Bolsa de formadores/as y propuesta de cursos

Desde Participación Ciudadana se pone en marcha la bolsa de formadores y formadoras y propuestas de formación de tal manera que aquellos/as profesionales o empresas que tengan interés en impartir actividades formativas puedan realizar una propuesta. También se facilitará el contacto de formadores/as con asociaciones, según sus necesidades.

El procedimiento para formar parte de la Bolsa de personas formadoras, es enviando su propuesta que debe incluir:

- Carta de presentación
- Ficha del formador/a
- Ficha de propuesta formativa
- Currículum vitae

Enviarlo a formacion.participacion@pamplona.es

MÁS INFORMACIÓN

Área de Educación, Participación
Ciudadana y Juventud
Zentro espacio colaborativo

MATRÍCULA GRATUITA

- **Dirigidos a personas mayores de 18 años**, salvo en determinados cursos en cuyo caso se especificaría en la información de la actividad formativa.
- Los plazos de preinscripción vienen especificados en cada uno de los cursos. Como criterio general **se abre la preinscripción la segunda quincena de septiembre y se cierra dos semanas antes del inicio de cada curso.**
- **Se ofertan cursos en euskera y castellano.**
- La preinscripción se formalizará necesariamente a través de la cumplimentación de un formulario online por cada curso y se podrá realizar accediendo a la web **participa.pamplona.es**
- Finalizado el plazo de preinscripción, se comunicará a todas las personas su admisión o no en la formación.
- **Las personas seleccionadas tendrán que confirmar su inscripción definitiva.**
- Las personas serán aceptadas hasta completar el número máximo de alumnos/as por curso.
- **Si te has inscrito, pero finalmente no puedes asistir**, háznoslo saber con anterioridad a la fecha de comienzo del curso. La baja en la actividad generará la posibilidad de que otra persona pueda inscribirse en la plaza que dejas libre.
- En el caso de existir en algún curso más solicitudes que plazas ofertadas, se seleccionará al alumnado según criterios específicos para cada curso y se dará prioridad a las personas empadronadas y residentes en Pamplona.
- Se tendrá en cuenta para posteriores inscripciones las personas que no cumplan con el 85% de asistencia y, en el caso de los cursos que tengan trabajo personal, la entrega de dichos trabajos.
- Así mismo **se entregará un certificado de asistencia** al alumnado que asista igualmente en ese porcentaje.
- Los cursos que no alcancen el número mínimo de inscripciones podrán ser suspendidos.

Contenido		
	0. CURSO BÁSICO DE FACILITACIÓN DE GRUPOS	8
	1. HABILIDADES SOCIALES	10
	1.1. La brújula de las emociones	10
	1.2. Relaciones seguras/Relaciones inseguras: salud relacional y convivencia en paz	11
	1.3. El poder de las emociones/Emozioen boterea (en euskera)	12
	2. HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS	13
	2.1. El teatro como herramienta de intervención social y empoderamiento individual y colectivo	13
	2.2. Promoción de la convivencia: herramientas y estrategias para intervenciones mediadoras	14
	2.3. Recursos básicos para la dinamización de reuniones (en castellano)	15
	2.4. Bilerak dinamizatzeako oinarrizko baliabideak (en euskera)	15
	2.5. Aprendizaje y Servicio Solidario: educación y compromiso social	16
	3. INCLUSIÓN SOCIAL	17
	3.1. Mentoría social: acompañamiento informal	17
	3.2. Intervención con menores en conflicto social y participación ciudadana	18
	3.3. Paris 365: Recetas para alimentar la solidaridad	19
	3.4. UBUNTU SEI.ZERO Co-construcción social	20
	3.5. Taller de mentoría laboral	21
	4. GESTIÓN ASOCIATIVA	22
	4.1. Justificación de subvenciones	22
	4.2. Relaciona-T: recursos y herramientas municipales y tramitación electrónica de subvenciones para las entidades sin ánimo de lucro	23
	4.3. Otra forma de hacer y entender la economía y la financiación ética y solidaria	24
	5. HABILIDADES TECNOLÓGICAS	25
	5.1. Qué hago bien y mal con el Facebook e Instagram de la asociación: novedades, estrategia y qué funciona para llegar a mi gente	25
	6. INTERCULTURALIDAD	26
	6.1. La comunicación intercultural cara a cara: diferentes pero iguales	26
	6.2. Agentes AntiRumores	27
	6.3. Vinculando desde encuentros improbables: jóvenes y comunidad	28

0

Curso básico de facilitación de grupos

Horario	Viernes de 17:00 a 21:00 horas y sábado de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 horas.
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2.
Preinscripción	Hasta el 26 de septiembre

Objetivos	<p>Este curso Básico de facilitación de grupos es una propuesta formativa basada en el currículo del IIFACE y en las experiencias como facilitadoras de grupos de las personas formadoras.</p> <p>Para un nivel básico se presentan, en 10 módulos diferenciados, las principales herramientas para comprender los procesos grupales e intervenir (facilitar) en ellos. Empezaremos por una introducción a los grupos y la facilitación y avanzaremos con aspectos como la gestión de conflictos, el trabajo emocional, el poder, los roles, los liderazgos... añadiendo elementos de comprensión teórica y trabajo sobre casos prácticos para tener al final del curso una visión global de las competencias de la facilitación y disponer de herramientas que permitan su aplicación en grupos.</p>
<p>En este nivel de formación contemplamos dos objetivos principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcanzar una visión global sobre las competencias de la facilitación. - Adquirir dichas competencias a un nivel básico. 	
Metodología	<p>Contenidos</p> <p>Este curso consta de 120 horas lectivas, divididas en 10 módulos de 12 h cada uno con las siguientes fechas y títulos:</p> <p>MÓDULO 1: El grupo y la facilitación (7 y 8 de octubre)</p> <p>Una mirada al espacio grupal, sus límites, sus potencialidades. Aproximación a la facilitación de procesos grupales. Qué es y cómo se desarrolla. Qué herramientas necesitaremos y qué procesos vamos a vivir.</p> <p>MÓDULO 2: La comunicación (28 y 29 de octubre)</p> <p>Atender a las necesidades de comunicación de los grupos y las personas. Qué estrategias la facilitan y cuales generan distorsión. Comunicación no verbal. Comunicación No Violenta. Escucha activa. Dar y recibir Feedback.</p> <p>MÓDULO 3: La gestión del proyecto: roles, poder y liderazgo (18 y 19 de noviembre)</p> <p>Profundizar en el campo grupal para comprender los sistemas organizativos, los roles y las funciones que se generan en el grupo. Qué sucede con los liderazgos. Qué observar y cómo incidir desde la facilitación.</p>
<p>Par una mejor asimilación e integración de contenidos, experiencias y procesos, el curso utiliza una metodología de aprendizaje que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aportaciones teóricas desde diferentes autores y visiones sobre los grupos en torno a los temas específicos que abordaremos en cada módulo. - Dinámicas de grupo de las que partiremos para hacer reflexiones compartidas sobre la experiencia que las personas participantes tienen en grupos. - Trabajo en pequeño grupo dentro de las sesiones. - Estudio de casos prácticos. - Puestas en común con experiencias, preguntas y comentarios sobre el tema de trabajo. 	
Equipo formativo	
<p>El equipo formativo de este curso de nivel básico está formado por Ana Pérez, Garoa Gartzandia y Oihan Martirena (equipo de la cooperativa AISE).</p>	

MÓDULO 4: El espacio emocional (16 y 17 de diciembre)

Comprender las funciones de las emociones, las nuestras y las de las demás. Qué me dicen de mí y de las otras, qué corresponde al grupo. Qué está en juego en la estructura del grupo. Qué es el rango y cómo afecta al campo grupal. Herramientas para la gestión emocional en grupos.

MÓDULO 5: Gobernanza y toma de decisiones (27 y 28 de enero)

Explorar el espacio de poder grupal. La estructura como sostén de lo colectivo. Los distintos tipos de acuerdos. Aprender sobre los procesos de toma de decisiones y herramientas para mejorarlos.

MÓDULO 6: El potencial del conflicto (24 y 25 de febrero)

Situar en el espacio grupal los conflictos y comprender sus dimensiones. Cómo evitar que los conflictos escalen, cómo prevenirlos y cómo afrontarlos y gestionarlos una vez están presentes. Qué actitudes y habilidades nos pueden permitir aprovechar las oportunidades de toma de consciencia y de cambio que nos ofrecen.

MÓDULO 7: Espacios de cohesión y conexión (24 y 25 de marzo)

Ampliaremos conocimientos sobre los elementos de cohesión en un grupo y ponderemos en práctica técnicas y ejercicios que apoyan este proceso.

MÓDULO 8: Procesos de indagación colectiva (21 y 22 de abril)

Un recorrido por diferentes técnicas de indagación grupal. Seis sombreros para pensar. La indagación apreciativa, Open Space, Café del mundo, Mapas mentales, Pecera, Dragon Dreaming.

MÓDULO 9: Metahabilidades para la facilitación y otras propuestas (26 y 27 de mayo)

Ampliaremos conocimientos sobre los elementos de cohesión en un grupo y ponderemos en práctica técnicas y ejercicios que apoyan este proceso.

MÓDULO 10: Módulo complementario con temática por definir (23 y 24 de junio)

1

Habilidades sociales

1.1

LA BRÚJULA DE LAS EMOCIONES

Fechas	18 y 19 de noviembre
Horario	Viernes de 17:00 a 21:00 horas y sábado de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 7 de noviembre

Duración	Sentimientos, coloridos y tormentosos.... ¿para qué sirven? La Comunicación No Violenta entiende los sentimientos como señales que apuntan hacia nuestras necesidades. Así, cuando me siento enfadada, triste o entusiasmada, lo que siento son los indicadores que me conectan con una necesidad íntima, un valor básico que para mí es muy importante en ese momento. Sin los sentimientos no podríamos cuidar de nosotras mismas ni entender a las demás, dos factores primordiales en cualquier relación o comunidad.
12 horas (presencial)	
Facilita	Contenidos <ul style="list-style-type: none">- Diferenciar entre sentimientos y emociones- Conocer nuestras emociones y sentimientos y entender su efecto y su función para nosotros mismos y para nuestras relaciones- La rabia, el miedo, la tristeza, la felicidad y la culpa como vía a nuestras necesidades- Bajar la reactividad y autogestión de primer auxilio- Comprender nuestra rabia y escuchar la rabia de otra persona <p>El taller de desarrollo personal se compone de una combinación teórica y práctica, con propuestas reflexivas y dinámicas individuales, en pareja y en el grupo para experimentar el contenido en situaciones de la vida diaria.</p>
Franziska Rautenberg. Psicóloga (Titulada en Alemania, Universidad de FU-Berlín), terapeuta sistémica de familia y de pareja (Escuela Vasco Navarra de la Terapia Familiar). Formadora certificada de Comunicación No Violenta por el CNVC. Facilitadora Embodied Peacemaking.	

1	Habilidades sociales	
	1.2	RELACIONES SEGURAS/RELACIONES INSEGURAS: SALUD RELACIONAL Y CONVIVENCIA EN PAZ

Fechas	6, 7, 13 y 14 de octubre
Horario	Jueves y viernes de 17:00 a 20:00
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 3 de octubre

Objetivos	<p>La falta de apoyo social es un factor de riesgo para los problemas de salud. La falta de conexión emocional con los demás es un riesgo de salud pública. En este contexto la calidad de las relaciones se vuelve cada vez más importante en la vida de las personas, pero esto pasa por la capacitación de gestionarse y comunicarse de manera adecuada, igualitaria y respetuosa en las relaciones.</p> <p>Trabajar en el marco de la convivencia y salud relacional es una forma de prevenir el malestar y la violencia que generan las relaciones inseguras y la violencia relacional, porque permite entender la importancia del impacto de lo que hacemos hacia los/las demás.</p> <p>Distinguimos dinámicas típicas de violencia situacional, que están muy normalizadas, donde se dan problemas en la gestión de una o varias áreas, que generan una dinámica relacional violenta e insegura para la salud. Sabemos que, desde un trabajo preventivo, se pueden atender a estas cuestiones para identificar lo que no se está haciendo bien, establecer los límites y expresar necesidades, pudiendo confrontarlas saludablemente. Trabajar sobre este marco de buen trato, permite a las personas aprender a identificar los aspectos disfuncionales que generan tanta angustia y malestar y adquirir herramientas para promover la convivencia en paz.</p>
Duración	
12 horas (presencial)	
Facilita	Contenidos
Maite Eraso Ascunce. Trabajadora Social + Mediadora en Meeting Point. Experta en gestión de conflictos en parejas, familias y organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> - El conflicto: una tensión, lo suficientemente incómoda, como para cambiar. - Diferenciar: experiencia emocional y conducta inducida. - La pertenencia como base de la convivencia. - ¿Qué nos pasa? La violencia y el odio al diferente. - El etiquetaje y el prejuicio. - Proyecciones y miedos: cuando tú eres un espejo. - Quién es quién: los otros y nosotras. - Red flags y herramientas para detectar y manejarse en la inseguridad.

1	Habilidades sociales	
	1.3	EL PODER DE LAS EMOCIONES/EMOZIOEN BOTEREA (EN EUSKERA)

Fechas	4 y 5 de noviembre
Horario	Viernes de 17:00 a 21:00 y sábado de 10:00 a 14:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 21 de octubre

Duración	<p>Martin Seligman, pionero de la Psicología Positiva, apuntó que si lo único que quisiéramos fueran emociones positivas, nuestra especie hubiera desaparecido hace mucho tiempo. Y es que gracias a que existe el miedo, la rabia o la tristeza, sobrevivimos y comunicamos nuestras necesidades. Las emociones no son buenas o malas, simplemente son reacciones que nos traen un mensaje que debemos aprender a escuchar. Este curso práctico y vivencial es una invitación para aceptar todas las emociones y poder convertirlas en nuestras aliadas para alcanzar mayor bienestar en nuestro día a día.</p>
8 horas (presencial)	
Facilita	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las creencias limitantes asociadas a las emociones - Saber gestionar y regular la intensidad de las emociones - Aumentar la coherencia entre lo que sentimos, pensamos y decimos - Adquirir herramientas para generar estados emocionales positivos en el entorno - Aprender de la experiencia de las otras personas participantes <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emociones universales vs Emociones subjetivas - Características, función y expresión corporal de las emociones - Ciclo emocional y desbloqueo emocional - Generación de estados emocionales específicos <p>Se emplearán dinámicas basadas en diferentes disciplinas como el Coaching, La Programación Neurolingüística o el Método Alba Emoting. También nos acompañarán ejercicios de creatividad, de relajación o expresión corporal con la ayuda de la música.</p>
Ainhoa Urretagoiena Arruabarrena. Coach certificada, Máster Trainer en PNL y Licenciada en Comunicación Audiovisual.	

2	Herramientas participativas	
	2.1	EL TEATRO COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EMPODERAMIENTO INDIVIDUAL Y COLECTIVO

Fechas	26 de octubre y 2, 9 y 16 de noviembre
Horario	Miércoles de 17:00 a 21:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 14 de octubre

Contenidos	<p>Mediante este taller se propone crear un encuentro y espacio de bienestar para disfrutar y jugar libremente, y sí, para ser felices. Se trabajará el aparato corporal y vocal, los cinco sentidos, la creatividad, la expresión, la improvisación y las emociones, entre muchos otros. Además, el teatro servirá de herramienta para conocernos a nosotras y nosotros mismos y conocer lo que nos rodea; para exponerlo y señalar y para analizar la realidad e intentar modificar aquello que creemos ha de ser transformado.</p> <p>A través de ejercicios y juegos, se creará un espacio de confianza en el que identificaremos temas de interés que surjan en el grupo para ahondar en ellos, con ánimo de reflexionar, dialogar y debatir, “ensayando” otras formas posibles de hacer o de enfrentarnos a diferentes situaciones. Para ello se crearán pequeñas piezas de Teatro-Foro o escenas-foro, y, si el grupo estuviera dispuesto, se mostrarán al público para participar en un debate-diálogo abierto que se extienda a otras personas. Este debate huirá de la verbalización y se abordará a través del teatro y la acción. Las personas del público no serán meras espectadoras sino “espectACTORres” y “espectACTRlices”, y podrán intervenir en las escenas para mostrar otras formas de hacer y ser, todo ello dentro de un marco cuya premisa es la transformación social.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Juegos expresivos y dramáticos. - Improvisación y Teatro espontáneo. - Introducción a técnicas del TdO: “Juegos para actores y no actores”, Teatro Imagen, Teatro Foro y Arco Iris del Deseo. - Creación de escenas y/u obras de Teatro-Foro e intervenciones 	
Duración	
16 horas (presencial)	
Facilita	
Eider Sainz de la Maza Alday	Objetivos
	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un espacio de bienestar y confianza mediante las diferentes dinámicas teatrales. - Que el grupo se divierta, ría, goce, se relaje y juegue. - Desarrollar la creatividad y la espontaneidad; trabajar la expresión. - Identificar temáticas que más se hagan eco en el grupo y abrir un espacio respetuoso de diálogo en torno a estas situaciones a partir de varias dinámicas donde toda persona del grupo sea escuchada, cuidada y esté cómoda. - Crear obras o escenas de Teatro-Foro y, a partir de la elección del grupo, mostrarlas en público para extender el diálogo a la comunidad y crear intervenciones in situ.

2

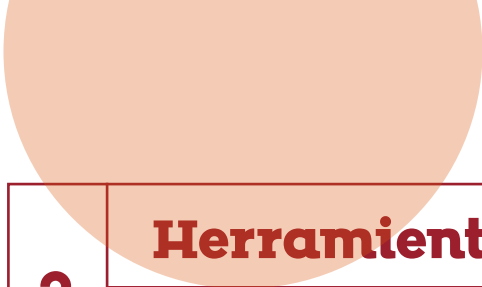
Herramientas participativas

2.2

PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA INTERVENCIONES MEDIADORAS

Fechas	17, 18, 24 y 25 de octubre y 7 y 8 de noviembre.
Horario	Lunes y martes, de 17:00 a 20:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 3 de octubre

Metodología	<p>La escucha, la creación de un entorno seguro de comunicación es muy importante para un aprendizaje significativo. Las actividades serán vivenciales. Se llevarán a cabo a través de: dinámicas, debate, videos, roll playing, reflexión individual y trabajo en grupos, para favorecer el aprendizaje.</p>
Duración	18 horas (presencial)
Facilita	<p>Maite Eraso Ascunce. Trabajadora Social + Mediadora en Meeting Point. Experta en gestión de conflictos en parejas, familias y organizaciones</p>
	<p>El bienestar de los entornos comunitarios no viene dado, se construye poco a poco y se fortalece con el encuentro mutuo y el encuentro y conocimiento del otro/a y de los otros/as. Solo desde el conocimiento y el reconocimiento podemos empezar a trabajar por la igualdad de las personas: solo si conozco puedo empatizar. Para reconocernos, necesitamos hablar, dialogar y escucharnos y desmontar la construcción del otro como alguien distinto y peor a la comunidad.</p> <p>Trabajar en promoción de la convivencia requiere un conocimiento básico de herramientas eficaces en cuanto a procesos y técnicas específicas. En este curso, trabajaremos de forma práctica las herramientas y la adecuación de cada metodología.</p> <p>El objetivo es capacitar a las personas para adecuar las distintas metodologías de intervención comunitaria a los objetivos: metodologías participativas, intervenciones mediadoras, espacios colaborativos, arbitrajes, ...</p>
	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimientos básicos para diagnosticar conflictos - Aprender a adecuar metodologías de gestión de conflictos en el ámbito comunitario - Adquirir estrategias y herramientas para realizar intervenciones mediadoras en espacios vecinales / comunitarios.
	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - El miedo al otro/a: en encuentro y la conexión como motor de la cohesión social - Adecuación de metodologías: mediación, arbitraje, participación y colaboración. - Condiciones mínimas de contorno para poder realizar intervenciones mediadoras. - Estrategias y métodos de resolución de conflictos aplicados al contexto comunitario. - Herramientas eficaces para facilitar espacios de diálogo interpersonal.



2	Herramientas participativas	
	2.3	RECURSOS BÁSICOS PARA LA DINAMIZACIÓN DE REUNIONES (EN CASTELLANO)
	2.4	BILERAK DINAMIZATZEKO OINARRIZKO BALIABIDEAK (EN EUSKERA)

Fechas	Castellano: jueves 10 y 17 de noviembre Euskara: miércoles 9 y 16 de noviembre
Horario	De 17:00 a 19:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 26 de octubre

Duración	Formación que se enfocará de manera práctica y dinámica en el funcionamiento de reuniones y encuentros para asociaciones y ciudadanía en general. Se abarcarán cuestiones básicas basadas en la experiencia del Servicio de Dinamización para la Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Pamplona-Iruñea.
4 horas (presencial)	
Facilita:	
Servicio de Dinamización para la Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Pamplona-Iruñea.	Objetivos
	Adquirir conocimientos básicos generales e introductorios prácticos para la dinamización de reuniones.
	Contenidos
	- Tips para una reunión eficaz - Fases de una reunión - Experiencias prácticas

2	Herramientas participativas	
	2.5	APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO: EDUCACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Fechas	27 y 29 de septiembre y 6 y 20 de octubre
Horario	Martes y jueves de 17:00 a 19:00 horas
Lugar	Sala de usos múltiples de la antigua estación de autobuses
Preinscripción	Hasta el 23 de septiembre

<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requisitos básicos de una práctica de aprendizaje-servicio. - Fundamentos del aprendizaje-servicio (AySS). - ¿Qué permite hacer el AySS? Ejemplos de proyectos impulsados por entidades sociales y centros educativos. - Fases para la elaboración de un proyecto de AySS. 	<p>El Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS) es una de las metodologías educativas actuales que plantean un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la acción y el compromiso social. Hay evidencias científicas de que estas prácticas conducen a quienes las practican a un progreso académico, mejor desarrollo cognitivo, mejoras en la autoestima, estimula el crecimiento personal y desarrolla el compromiso cívico y el entendimiento social.</p> <p>Por ello, el AySS es también una filosofía: no es educar para la vida, ni se inserta en la vida real, sino que pretende educar para transformar la vida, construir una nueva vida, un mundo mejor. Se aprende para prestar mejor un servicio que mejora la realidad.</p> <p>Pretende que toda la comunidad se implique en la comunidad local mirando a la humanidad. Sus objetivos se vinculan a necesidades reales de la sociedad y provoca la participación reflexiva a través de un proceso estructurado, intencionado y flexible.</p>
<p>Duración</p> <p>15 horas (8 horas presenciales en 4 sesiones + 7 horas de diseño de un proyecto).</p>	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover la reflexión sobre el potencial transformador de las entidades sociales y centros educativos en el desarrollo comunitario de la ciudad, mediante la utilización de la metodología de Aprendizaje y Servicio. - Favorecer nuevas metodologías de intervención social y educativa en la ciudad a través del diseño y puesta en práctica de proyectos de aprendizaje y servicio solidario. - Hacer visible en el conjunto de la ciudad el compromiso solidario y cívico de las entidades sociales y centros educativos de Pamplona. - Fortalecer la cohesión social y la participación de las entidades sociales y centros educativos en la mejora de las condiciones de vida locales. - Diseñar un proyecto de aprendizaje-servicio para que pueda ejecutarse en colaboración con otras entidades sociales, con la administración municipal o centros educativos de la ciudad.
<p>Facilita</p> <p>Andoni Ciriaco, José M^a Aymerich y Eduardo Fernández. Asociación Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario</p>	

3	Inclusión social	
	3.1	MENTORÍA SOCIAL: ACOMPAÑAMIENTO INFORMAL

Fechas	24 de noviembre
Horario	Jueves de 18:30 a 20:30 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 10 de noviembre

Objetivos	<p>La mentoría social consiste en promover la relación entre personas que voluntariamente se ofrecen para proporcionar un apoyo individual a otra persona que se encuentra en una situación de desigualdad de oportunidades, en este caso, a personas jóvenes extranjeras sin acompañamiento familiar en Navarra. El taller es una aproximación a esta metodología de intervención social con múltiples beneficios, tanto para las personas mentoradas como para las mentoras que forman parte del proyecto.</p>
<p>Dar a conocer la Mentoría Social como herramienta de acompañamiento informal</p>	
Duración	
<p>2 horas (presencial)</p>	
Facilita	Contenidos
<p>Unai Esparza Ezkurra (Mentoría Social Programa Kideak), ZABAL-DUZ (Cooperativa de Iniciativa Social)</p>	<p>Los contenidos del taller están centrados en la explicación del proyecto experimental y del uso de la mentoría social como instrumento para la integración de las personas migrantes no acompañadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Mentoría Social. - Las potencialidades de la mentoría social en la acción social. - Integración y cohesión social por medio de la Mentoría Social. - El rol de la persona mentora y su entorno. Perfil de la persona mentora. - Experiencias de Mentoría Social en Navarra. Programa Kideak. - Debate e intercambio de impresiones. Preguntas.

3

Inclusión social

3.2

INTERVENCIÓN CON MENORES EN CONFLICTO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Fechas	25 de octubre
Horario	Martes de 17:00 a 21:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 14 de octubre

Duración	Aspectos esenciales en la intervención con menores en conflicto social y posibilidades de participación ciudadana.
4 horas (presencial)	
Facilita	Objetivos
Iker Arocena De La Rúa y Marta Gárriz Navarro (Fundación Ilundain Haritz-Berri)	<ul style="list-style-type: none">- Presentar la perspectiva educativo-terapéutica de intervención con adolescentes en conflicto social de Fundación Ilundain Haritz-Berri.- Exponer el trabajo que se desarrolla en los diferentes programas de intervención con adolescentes.- Dar a conocer diferentes vías de participación ciudadana en los programas
	Contenidos
	<ul style="list-style-type: none">- Perspectiva educativo-terapéutica de intervención en Fundación Ilundain. La intervención desde la relación y la construcción del vínculo orientado al objetivo.- Herramientas de intervención con adolescentes en conflicto social.- Programas de Fundación Ilundain Haritz-Berri.- Necesidades y posibilidades de participación ciudadana.

3	Inclusión social	
	3.3	PARIS 365: RECETAS PARA ALIMENTAR LA SOLIDARIDAD

Fechas	14 y 21 de noviembre
Horario	Lunes 17:00 a 20:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 4 de noviembre

Objetivos	<p>¿Por qué el derecho a la alimentación de las personas más vulnerables, en muchas ocasiones se basa en la premisa de “son lentejas, si quieres las comes y si no las dejas”? ¿Dónde queda la dignidad, la capacidad de decidir y de elegir? Las personas vulnerables pueden carecer de muchas cosas, pero nunca deberían carecer de derechos y garantías que les permitiera vivir con dignidad. Uno de esos derechos fundamentales es el derecho a la alimentación. Con este curso pretendemos mostrar como desde una organización y la participación social se puede garantizar el derecho a la alimentación.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la evolución de la exclusión social en Pamplona - Entender el derecho a la alimentación como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - Identificar los criterios que se deben cumplir para el desarrollo de un proyecto de alimentación solidaria 	
Duración	Contenidos
6 horas (presencial)	<ul style="list-style-type: none"> - Una receta con historia: orígenes y evolución de la Fundación Gizakia Herriar/Paris 365 - Condiciones imprescindibles antes de empezar la receta: <ul style="list-style-type: none"> · Productos frescos y de cercanía: un proyecto ciudadano, flexible y adaptado a la ciudad · Nunca olvidar para quién cocinamos: diagnóstico permanente del contexto y de las personas usuarias. - Ingredientes: <ul style="list-style-type: none"> · La dignidad como ingrediente principal · Como aderezo imprescindible la participación social · Y como acompañamiento..... El acompañamiento social
Facilita	
Myriam Gómez García, Marta Antoñana Gorriti y Maribel Turias Dancausa (Paris 365)	

3

Inclusión social

3.4

UBUNTU SEI.ZERO CO-CONSTRUCCIÓN SOCIAL

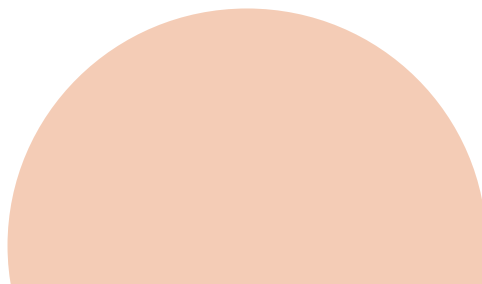
Fechas	13 de octubre
Horario	Jueves de 17:00 a 21:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 3 de octubre

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los procesos de duelo migratorio. - Trabajar la interculturalidad y el concepto de co-construcción social. - Conocer y compartir el mapa conceptual SEI para una comunidad educativa intercultural. - Escuchar y comprender en clave cultural. 	<p>UBUNTU en la cultura Xhosa significa “yo soy porque nosotros somos”. Ahora también es el nombre de un juego de escape elaborado por la Asociación SEI pensado para trabajar la interculturalidad, favorecer el encuentro, diálogo y participación entre la población migrada y la autóctona e introducir el concepto co-construcción social, donde cada persona es protagonista y responsable de aportar sus conocimientos y habilidades para crear una sociedad más rica y cohesionada.</p> <p>La metodología se adaptará a las características del grupo, apostando por un aprendizaje significativo y favoreciendo una participación activa. El taller propone un juego con la metodología Breakout Edu para llevar a cabo un pequeño debate en torno a las historias migratorias y una dinámica para reflexionar en torno a la interculturalidad. Tras haber experimentado y vivenciado a través del juego, daremos paso a un espacio más reflexivo donde moveremos ideas en torno a diferentes conceptos en relación a la migración y la escuela.</p> <p>Cada grupo participante en UBUNTU será protagonista de una historia de migración diferente, cada una con sus retos y enigmas, hasta lograr superar el reto final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jhonny, un chico de Bolivia de 15 años acaba de llegar y se ha reencontrado con su madre, a la que hacía muchos años que no veía • Dayana, de 13 años, y su familia huyen de Perú, donde están siendo amenazados • Younes tiene 17 años ya acaba de llegar después de pasar varios años de travesía desde que comenzó su migración en Ghana. • Amaia es de Pamplona y tiene 16 años. Acaba de cambiar de casa y colegio y ha dejado atrás a su cuadrilla.
<p>Duración</p> <p>4 horas (presencial)</p>	<p>Facilita</p> <p>Edurne Saiz Velaz (Asociación SEI – Servicio Socioeducativo Intercultural). Apoyo de la Fundación “La Caixa”.</p> <p>Desde el SEI se ofrece apoyo y asesoramiento posterior al curso a cualquier centro educativo que quiera desarrollar este juego y temática.</p>
	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realidad de las personas recién migradas - Procesos migratorios - Co-construcción social. Habilidades culturales. - Acogida, pertenencia e incorporación en los centros educativos - Metodología Break Out Edu
<p>Se priorizará la inscripción de profesorado y personas que trabajen con personas jóvenes.</p>	

3	Inclusión social	
	3.5	TALLER DE MENTORÍA LABORAL

Fechas	20 de octubre
Horario	Martes de 18:30 a 20:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 30 de septiembre

Objetivos	<p>Este taller tiene por objetivo dar a conocer la Mentoría laboral como herramienta para mejorar las destrezas y competencias laborales, dirigiendo la acción a diseñar un itinerario de aprendizaje orientado a la mejora de la empleabilidad de personas que se encuentran en una situación de desigualdad de oportunidades,</p> <p>En este caso, a personas jóvenes extranjeras sin acompañamiento familiar en Navarra. El taller es una aproximación a esta metodología de intervención social con múltiples beneficios, tanto para las personas mentoradas como para las mentoras que forman parte del proyecto.</p>
<p>Dar a conocer la mentoría laboral a futuras voluntarias que quieran participar como mentoras en el programa de Kideak.</p>	
Duración	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Mentoría Laboral. - Las potencialidades de la Mentoría Laboral en la acción social. - Integración y cohesión social por medio de la Mentoría Laboral. - El rol de la persona mentora y su entorno. Perfil de la persona mentora. - Debate e intercambio de impresiones. Preguntas.
<p>2 horas (presencial)</p>	
Facilita	
<p>Unai Esparza Ezkurra (Mentoría Social Programa Kideak), ZABAL-DUZ (Cooperativa de Iniciativa Social)</p>	



4

Gestión asociativa

4.1

JUSTIFICACIÓN DE SUBVENCIONES

Fechas	16 de diciembre
Horario	Viernes de 17:00 a 20:00 horas
Lugar	Online, se facilitará el enlace una vez sea confirmada la asistencia
Preinscripción	Hasta el 12 de diciembre

Duración	<p>El final de año se acerca y con él el momento de justificar las subvenciones concedidas. En este curso informaremos sobre cómo afrontar la justificación de subvenciones en general y la de participación ciudadana en particular, recordaremos cómo y cuándo presentar correctamente la justificación del programa para el que habéis solicitado subvención, resolveremos vuestras dudas y escucharemos vuestras aportaciones sobre este tema.</p>
3 horas (online)	
Facilita	
<p>Ana Belén Albero Díaz (Abogada, Máster en Gestión de Entidades No Lucrativas. Asesora Jurídica Casa de la Juventud y Zentro.) y Ainhoa Guelbenzu Echegaray (Técnica de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Pamplona).</p>	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos: qué es justificar, modos de justificar.- Procedimiento, requisitos, plazo y documentación a presentar.- Un ejemplo práctico: la convocatoria de participación ciudadana.- Vuestro turno.
Objetivos	Capacitar a las entidades para realizar una correcta justificación de subvenciones.

4	Gestión asociativa	
	4.2	RELACIONA-T: RECURSOS Y HERRAMIENTAS MUNICIPALES Y TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE SUBVENCIONES PARA LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

Fechas	21 de octubre
Horario	Lunes de 17:00 a 20:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2. Sala de Conferencias 2ª Planta.
Preinscripción	Hasta el 14 de octubre

Duración	<p>En este curso conoceremos qué recursos y herramientas municipales están a disposición de las entidades sin ánimo de lucro y cómo relacionarse de forma telemática con el Ayuntamiento a la hora de solicitar o justificar una subvención, con el fin de hacer más sencilla la gestión y obtener la autonomía necesaria para la realización de trámites o procedimientos por vía electrónica con la Administración.</p>
3 horas (presencial)	
Facilita	
<p>Ana Belén Albero Díaz, Abogada. Máster en Gestión de Entidades No Lucrativas. Asesora Jurídica Casa de la Juventud, Zentro</p>	
Contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - Zentro, espacio colaborativo: servicios, biblioteca, recursos. - Recursos digitales: portal de asociaciones. Iruñategi. Web. - Servicios de asesoramiento: asesoría jurídica, acompañamiento proyectos, subvenciones. - Identificación digital: certificado de persona física y certificado de persona jurídica. Firma electrónica. Solicitud de certificados y tramitación de subvenciones. 	

4	Gestión asociativa	
	4.3	OTRA FORMA DE HACER Y ENTENDER LA ECONOMÍA Y LA FINANCIACIÓN ÉTICA Y SOLIDARIA

Fechas	2 días a concretar a lo largo del mes de diciembre
Horario	A concretar
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2. Sala de Conferencias 2ª Planta
Preinscripción	A concretar

Duración	Contenidos	
6 horas (presencial)	<p>El curso se dividirá en varias partes; en primer lugar, explicaremos qué es y cómo entiende la Economía Social y Solidaria el sistema en el que vivimos.</p> <p>A continuación, presentaremos dos entidades, por un lado, Coop57, una cooperativa de servicios financieros éticos y solidarios que recoge el ahorro de la sociedad civil para canalizarlo hacia la financiación de entidades de la economía social y solidaria. Y por otro, Olatukoop, una red de empresas, asociaciones y cooperativas que trabaja de forma transformadora en la economía con los objetivos de garantizar solidaridad entre los miembros, el bienestar de la sociedad y una contribución de su actividad económica al patrimonio común.</p> <p>Por último, trataremos diferentes experiencias tanto de proyectos como de financiaciones.</p>	
Facilita		
Koop57 Euskal Herria		
		<p>Objetivos</p> <p>Dar a conocer otra forma de hacer y entender la economía para así dar otro paso en el objetivo principal que sería la transformación social en positivo de nuestra economía y de nuestra sociedad.</p>
		<p>Metodología</p> <p>Se comenzará con un marco teórico para garantizar que las experiencias de casos prácticos que se expongan, se entiendan mejor. Se hará uso de presentaciones digitales y algún documento más para que el contenido sea más sencillo de entender.</p>

5	Habilidades tecnológicas	
	5.1	QUÉ HAGO BIEN Y MAL CON EL FACEBOOK E INSTAGRAM DE LA ASOCIACIÓN: NOVEDADES, ESTRATEGIA Y QUÉ FUNCIONA PARA LLEGAR A MI GENTE

Fechas	3, 8, 10 y 15 de noviembre
Horario	Martes y jueves de 17:00 a 20:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 20 de octubre

Duración	¿Sientes que cada vez que abres tus redes sociales ha salido algo nuevo? ¿Te preocupa el esfuerzo que te requiere llevar las redes sin tener la seguridad de si llegas o no a las personas que quieres? En este curso vamos a desgranar qué es lo que Facebook o Instagram esperan que hagas y aprenderás las estrategias o herramientas para llegar al mayor número de gente posible. También te pondremos al día en las últimas novedades como los reels, las historias, el Business Suite, las estadísticas...
12 horas (presencial)	
Facilita	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominar las nuevas herramientas de Facebook e Instagram. - Ser capaz de esbozar tu estrategia de contenidos. - Ayudarte a simplificar tu gestión de estas redes tanto en ordenador como en móvil. - Mejorar tus publicaciones para asegurarte que llegan a tu público objetivo. - Entender los algoritmos.
Ana Cortaire Ciordia. Formadora en marketing digital y especialista en comunicación y publicidad en redes sociales	
	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento de las páginas de Facebook <ul style="list-style-type: none"> o Meta Business Suite. o Planificador para programar tus contenidos. o Los algoritmos para llegar a tu comunidad. o Estrategia de contenidos: estructura de una buena publicación. o Las nuevas estadísticas, qué saco de ellas y por qué son tan importantes. - Funcionamiento de Instagram <ul style="list-style-type: none"> o Los cuatro tipos de #hashtags en Instagram. o Los algoritmos de Instagram. o GALERIA - estructura. o HISTORIAS - qué son y cómo las hago. o ALBÚMES - diseña tu estrategia. o REELS - qué son y cómo los hago. o GUÍAS y SERIES - organiza tu contenido de forma temática. <p>El curso será 100% práctico. Deberás llevar tu propio ordenador y se realizarán ejercicios prácticos.</p>

6	Interculturalidad	
	6.1	LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL CARA A CARA: DIFERENTES PERO IGUALES

Fechas	7, 8, 14, 21 y 28 de octubre y 4 y 11 de noviembre
Horario	Sábado 8 de octubre de 10:00 a 14:00 horas y viernes 7, 14, 21 y 28 de octubre y 4 y 11 de noviembre de 18:00 a 20:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 3 de octubre

Duración	<p>Comunicarse requiere mucho más que compartir una lengua y saber construir frases gramaticalmente correctas para transmitir información. En las conversaciones cara a cara se suceden, de forma simultánea, diversos tipos de mensajes de distinta naturaleza expresiva, que facilitan o dificultan el desarrollo de los procesos comunicativos.</p> <p>En grupos mixtos, migrantes y nativos tomamos conciencia, compartimos y analizamos los elementos que conforman nuestras distintas culturas comunicativas. Cómo esos factores dan lugar a malentendidos y a incidentes en los encuentros entre las personas. Buscamos generar una comunicación intercultural más clara y eficaz en una ciudad cada día más diversa.</p>
16 horas (presencial)	
Facilita	
Blas Campos Hernández , BIDA-RI Formación y Asesoramiento Licenciado en Filosofía y Cc. de la Educación. Especialista en Intervención en Crisis. Diplomado en Orientación y Supervisión de profesionales. Terapeuta familiar sistémico.	
	Objetivos
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la comunicación entre personas de diversas culturas - Facilitar relaciones de colaboración en los contextos interculturales - Generar prácticas que mejoren la comunicación intercultural en la ciudad
	Contenidos
	<ul style="list-style-type: none"> - La comunicación humana como proceso cara a cara. Algo más que palabras - Dimensiones de la interacción comunicativa - ¿Qué es la comunicación intercultural? - Modelos comunicativos y valores culturales - Inteligencia cultural y aprendizaje dialógico - Diálogos igualitarios frente a incidentes críticos.
	Metodología
	<p>Aprendizaje dialógico en procesos de reflexión-acción. A partir de breves introducciones teóricas, quienes participan aportan sus experiencias cotidianas. El grupo como un espacio de investigación en el que se pone en común los diversos modelos comunicativos para elaborar conjuntamente prácticas alternativas que puedan transferirse a distintos contextos faciliten una comunicación colaborativa.</p>

6	Interculturalidad	
	6.2	AGENTES ANTIRUMORES

Fechas	15, 17 y 22 de noviembre
Horario	Martes 15 (de 18:00 a 20:00), jueves 17 (de 18:00-21:00) y martes 22 (de 18:00 a 21:00).
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2.
Preinscripción	Hasta el 4 de noviembre

Metodología	<p>El curso de Agentes AntiRumores pretende dar a conocer la Estrategia AntiRumores, una estrategia que busca desmontar los rumores que basados en estereotipos y prejuicios provocan racismo y discriminación. Se trata de dotar de herramientas a la ciudadanía para generar un espíritu crítico, sensibilizado que permita abordar los discursos discriminatorios y xenófobos y generar discursos alternativos que pongan en valora la diversidad cultural para facilitar la convivencia intercultural en nuestra sociedad y asegurar un trato inclusivo.</p>
<p>Las formaciones se desarrollarán a través de metodologías participativas y vivenciales que permitan, además de presentar los conceptos fundamentales planteados, explorar sus implicaciones y consecuencias en las diferentes realidades cotidianas tanto a nivel individual como social/estructural. Para ello se utilizarán recursos audiovisuales, así como dinámicas vivenciales (role playing).</p>	
Duración	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos: cadena estereotipo, prejuicio, rumor - Contexto, realidades actuales y consecuencias relacionadas con el “discurso del odio”, migraciones, convivencia y discriminaciones - Estrategia AntiRumores: por qué y para qué - Estrategias comunicativas y emocionales para la gestión de los rumores. - Aplicación práctica (a nivel personal y grupal). Autoconocimiento y toma de conciencia para la acción.
8 horas (presencial)	
Facilita	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extender la Estrategia AntiRumores en el ámbito profesional, capacitando y dando herramientas para su aplicación práctica. - Profundizar en claves y argumentos para abordar discursos criminalizadores, estereotipos, prejuicios, rumores y discriminaciones sobre las personas de origen extranjero o de diferentes etnias y culturas en Navarra. - Consolidar y reforzar la figura de las y los Agentes AntiRumores, facilitando claves prácticas para la actuación en el día a día. - Fomentar espacios de discusión, reflexión y acción entre la ciudadanía para favorecer la convivencia y la no discriminación desde la Estrategia AntiRumores, y consolidando a su vez la Red ZASKA y la Estrategia AntiRumores en Navarra.
<p>Zaska, la Red AntiRumores de Navarra. Se contará con personas expertas en la materia de las entidades que forman la red, como profesores/as de la UPNA o profesionales de entidades sociales del ámbito de la interculturalidad.</p>	

6	Interculturalidad	
	6.3	VINCULANDO DESDE ENCUENTROS IMPROBABLES: JÓVENES Y COMUNIDAD

Fechas	23 de noviembre
Horario	Miércoles de 17:00 a 19:00 horas
Lugar	ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2
Preinscripción	Hasta el 9 de noviembre

Metodología	<p>El proyecto KABIA nace de la necesidad expresada por jóvenes migradas sobre la dificultad de mantener relaciones a largo plazo, de conocer su comunidad y de acceder a espacios de ocio. Para dar respuesta a esta demanda surge Kabia, proyecto comunitario que busca trabajar con la comunidad y las cuadrillas por y para la inclusión de los y las jóvenes migradas.</p> <p>El curso viene a relatar la experiencia de este proyecto piloto y píldoras formativas sobre el proceso migratorio y la comunidad como espacio preventivo para la inclusión plena y efectiva.</p>
Participativa, reflexiva, activa y vivencial.	
Duración	
2 horas (presencial)	
Facilita	Objetivos
Arantxa Caminos García e Irune Ansa Eguileta (técnicas comunitarias en el proyecto KABIA de Asociación Lantxotegi Elkartea)	<ul style="list-style-type: none"> - Acercarnos a la realidad de los y las jóvenes migradas y la dificultad relacional y sentimiento de soledad forzada. - Invitar a la población a cuestionar la corresponsabilidad afectiva. - Reflexionar sobre la importancia de generar espacios de encuentros improbables. - Conocer la importancia de la comunidad como espacio de prevención y protección.
	Contenidos
	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencia del proyecto piloto Kabia: <ul style="list-style-type: none"> o ¿De dónde surge? o ¿Qué objetivos tiene y cómo se materializan? o Fases del proyectos y actividades diseñadas para la consecución de los objetivos o ¿En qué momento estamos? o Análisis de la puesta en marcha - Píldoras formativas sobre el proceso migratorio, la forma de socialización en Navarra y la comunidad como espacio preventivo para la inclusión plena y efectiva.

octubre

					1	2
3	4	5	6 1.2 / 2.5	7 0 / 1.2 / 6.1	8 0 / 6.1	9
10	11	12	13 1.2 / 3.4	14 1.2 / 6.1	15	16
17 2.2	18 2.2	19	20 2.5 / 3.5	21 4.2 / 6.1	22	23
24 2.2	25 2.2 / 3.2	26 2.1	27	28 0 / 6.1	29 0	30
31						

0. CURSO BÁSICO DE FACILITACIÓN DE GRUPOS	4. GESTIÓN ASOCIATIVA
1. HABILIDADES SOCIALES	4.1. Justificación de subvenciones 4.2. Relación-T: recursos y herramientas municipales y tramitación electrónica de subvenciones para las entidades sin ánimo de lucro 4.4. Otra forma de hacer y entender la economía y la financiación ética y solidaria
1.1. La brújula de las emociones 1.2. Relaciones seguras/Relaciones inseguras: salud relacional y convivencia en paz 1.3. El poder de las emociones/Emozioen boterea (en euskera)	
2. HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS	5. HABILIDADES TECNOLÓGICAS
2.1. El teatro como herramienta de intervención social y empoderamiento individual y colectivo 2.2. Promoción de la convivencia: herramientas y estrategias para intervenciones mediadoras 2.3. Recursos básicos para la dinamización de reuniones 2.4. Bileraak dinamizatzeko oinarritzko baliabideak 2.5. Aprendizaje y Servicio Solidario: educación y compromiso social	5.1. Qué hago bien y mal con el Facebook e Instagram de la asociación: novedades, estrategia y qué funciona para llegar a mi gente
3. INCLUSIÓN SOCIAL	6. INTERCULTURALIDAD
3.1. Mentoría social: acompañamiento informada 3.2. Intervención con menores en conflicto social y participación ciudadana 3.3. Paris 365: Recetas para alimentar la solidaridad 3.4. UBUNTU SEI.ZERO Co-construcción social 3.5. Taller de mentoría laboral	6.1. ¿Cómo afrontar los conflictos en la comunicación inter-cultural cara a cara? 6.2. Agentes AntiRumores 6.3. Vinculando desde encuentros improbables: jóvenes y comunidad

noviembre

	1	2 2.1	3 5.1	4 1.3 / 6.1	5 1.3	6
7 2.2	8 2.2 / 5.1	9 2.1 / 2.4	10 2.3 / 5.1	11 6.1	12	13
14 3.3	15 6.2 / 5.1	16 2.1 / 2.4	17 2.3 / 6.2	18 0 / 1.1	19 0 / 1.1	20
21 3.3	22 6.2	23 6.3	24 3.1	25	26	27
28	29	30				

0. CURSO BÁSICO DE FACILITACIÓN DE GRUPOS	4. GESTIÓN ASOCIATIVA
1. HABILIDADES SOCIALES	4.1. Justificación de subvenciones 4.2. Relación-T: recursos y herramientas municipales y tramitación electrónica de subvenciones para las entidades sin ánimo de lucro 4.4. Otra forma de hacer y entender la economía y la financiación ética y solidaria
1.1. La brújula de las emociones 1.2. Relaciones seguras/Relaciones inseguras: salud relacional y convivencia en paz 1.3. El poder de las emociones/Emozioen boterea (en euskera)	
2. HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS	5. HABILIDADES TECNOLÓGICAS
2.1. El teatro como herramienta de intervención social y empoderamiento individual y colectivo 2.2. Promoción de la convivencia: herramientas y estrategias para intervenciones mediadoras 2.3. Recursos básicos para la dinamización de reuniones 2.4. Bilerak dinamizatzeko oinarritzko baliabideak 2.5. Aprendizaje y Servicio Solidario: educación y compromiso social	5.1. Qué hago bien y mal con el Facebook e Instagram de la asociación: novedades, estrategia y qué funciona para llegar a mi gente
3. INCLUSIÓN SOCIAL	6. INTERCULTURALIDAD
3.1. Mentoría social: acompañamiento informático 3.2. Intervención con menores en conflicto social y participación ciudadana 3.3. Paris 365: Recetas para alimentar la solidaridad 3.4. UBUNTU SEI.ZERO Co-construcción social 3.5. Taller de mentoría laboral	6.1. ¿Cómo afrontar los conflictos en la comunicación inter-cultural cara a cara? 6.2. Agentes AntiRumores 6.3. Vinculando desde encuentros improbables: jóvenes y comunidad

diciembre

				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16 0 / 4.1	17 0	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

* 4.3 A concretar a lo largo de diciembre

0. CURSO BÁSICO DE FACILITACIÓN DE GRUPOS	4. GESTIÓN ASOCIATIVA
1. HABILIDADES SOCIALES	4.1. Justificación de subvenciones 4.2. Relación-T: recursos y herramientas municipales y tramitación electrónica de subvenciones para las entidades sin ánimo de lucro 4.4. Otra forma de hacer y entender la economía y la financiación ética y solidaria
1.1. La brújula de las emociones 1.2. Relaciones seguras/Relaciones inseguras: salud relacional y convivencia en paz 1.3. El poder de las emociones/Emozioen boterea (en euskera)	
2. HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS	5. HABILIDADES TECNOLÓGICAS
2.1. El teatro como herramienta de intervención social y empoderamiento individual y colectivo 2.2. Promoción de la convivencia: herramientas y estrategias para intervenciones mediadoras 2.3. Recursos básicos para la dinamización de reuniones 2.4. Bilerak dinamizatzeko oinarritzko balabideak 2.5. Aprendizaje y Servicio Solidario: educación y compromiso social	5.1. Qué hago bien y mal con el Facebook e Instagram de la asociación: novedades, estrategia y qué funciona para llegar a mi gente
3. INCLUSIÓN SOCIAL	6. INTERCULTURALIDAD
3.1. Mentoría social: acompañamiento informal 3.2. Intervención con menores en conflicto social y participación ciudadana 3.3. Paris 365: Recetas para alimentar la solidaridad 3.4. UBUNTU SEI.ZERO Co-construcción social 3.5. Taller de mentoría laboral	6.1. ¿Cómo afrontar los conflictos en la comunicación inter-cultural cara a cara? 6.2. Agentes AntiRumores 6.3. Vinculando desde encuentros improbables: jóvenes y comunidad

Información y contacto

Tfno 948 42 02 66
Email formacion.participacion@pamplona.es
Web <http://participa.pamplona.es/>
<https://participa.pamplona.es/eu/>
Youtube: [participa.pamplona](https://www.youtube.com/c/participa.pamplona)
Facebook: [participa.pamplona](https://www.facebook.com/participa.pamplona)
Twitter: [@participa_pna](https://twitter.com/participa_pna)
Flickr: [participa.pamplona](https://www.flickr.com/photos/participa.pamplona/)



participa.pamplona.es/



participa.pamplona.es/eu/

Cursos de Formación en Participación Ciudadana

2022



Ayuntamiento de Pamplona | Iruñeko Udala



Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea